Утверждаю

Директор гимназии №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на сентябрь 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | |
|  | Утверждение плана работы на год | Директор школы | август | Принятие плана |
|  | Городское методическое объединение | Коллеги психологи города | август | Обсуждение направлений работы на год |
|  | Изучение личных дел учащихся, уточнение списков детей, опрос (темы родительских собраний),учет детей инвалидов и обучающихся на дому. | кл. руководители , 1 - 10 классы | 1-2 неделя | Характеристика класса, списки |
|  | Создать Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.( статья 45 Закона Об Образовании) | Администрация школы | 4 неделя | Список комиссии |
| **Психодиагностика** | | | | |
|  | Диагностика уровня развития учащихся поступающих в 1- ый класс | Будущие первоклассники | 1 неделя | Определить готовность ребенка к обучению в школе |
|  | Стартовая диагностика. Методика оценки уровня готовности. Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Н.С.Семаго) | первоклассники | 2 - 3 неделя | Оценка уровни готовности.( справка в ГУО). |
|  | Диагностика детей «группы риска» | Дети « группы риска» | 4 неделя | Изучение особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований , поиск наиболее эффективных. |
| **Профилактическая и просветительская работа** | | | | |
|  | Родительские собрания: «Домашний учитель ». | Родители 1 кл. | По графику | Дать информацию родителям об особенностях возраста ребенка ,о возможных проблемах и пути их решения |
|  | Родительское собрание: «Первый раз в 5 – ый класс » | Родители 5 - го кл | По графику | Родительский всеобуч |
|  | | | | |
| **Консультирование** | | | | |
|  | Индивидуальные консультации с учащимися | 5-10 кл. | По запросу  понедельник | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
|  | Индивидуальные консультации с родителями | Родители | По запросу  пятница | Помощь в детско-родительских отношениях |
|  | Индивидуальные консультации с учителями | Учителя | По запросу суббота | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор гимназии№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на октябрь 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | | |
|  | Сбор данных уч-ся «группы риска» | 1-10 кл. | | 1-2 неделя | Выявление особенностей психического развития ребенка. |
|  | Участие в профессиональных конкурсах. | Психолог | | По графику | Повышение квалификации |
|  | Обсуждение при завуче нач/кл «Анализа результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе» | Учителя 1- х классов и завуч н/кл. | | 4 неделя | Формирование групп коррекции неготовности к обучению |
|  | Оформление уголка психолога и методических стендов | психолог | | 2-3 неделя | Сообщение , рекомендации. |
| **Психодиагностика** | | | | | |
|  | Выявление особенностей адаптации  учащихся к школьному обучению | 1 кл | | 1 неделя | Выявление готовности к школе , адаптации и тревожности учащихся. |
|  | Адаптация. Шкала выраженности учебно – познавательного интереса. | 5 кл | | 2 неделя | Выявить уровень адаптации и тревожности учащихся |
|  | Карта интересов для младщих школьников. | 5-6 кл | | 3 неделя | Выявить одаренных учащихся (в ГУО) |
|  | Диагностика адаптации к школьному обучению | Опросник для родителей | | 4 неделя | Адаптация учащихся 1 и 5 классов |
|  | Диагностика уровней гражданской идентичности учащейся молодежи | 8 кл | | 4 неделя | Выявление уровней гражданской идентичности ( в ГУО) |
| **Профилактическая и просветительская работа** | | | | | |
|  | Родительские собрания:  « Искусство делать уроки» ,«Сложности подросткового возраста»( по запросу классных руководителей) | кл. рук-ли 5-7 кл. родители | 4 неделя | | Дать родителям информацию об особенностях возраста ребенка , о возможных проблемах и путях их решения. |
|  | | | | | |
| **Консультирование** | | | | | |
|  | Индивидуальные консультации с учащимися | 9-10 кл. | | По запросу  понедельник | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
|  | Индивидуальные консультации с родителями |  | | По запросу пятница | Помощь в психологическом воздействии |
|  | Индивидуальные консультации с учителями |  | | По запросу суббота | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор гимназии№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на ноябрь 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | |
| 1 | Выступление на производственном совещании «Результаты дезадаптации уч-ся 1 , 5 классов.» | Пед коллектив | По графику | Оглашение результатов и пути решения. |
| 2 | Участие в заседании на Совете по профилактике | Администрация школы., кл. рук. и родители неуспевающих уч-ся | По графику |  |
| 3 | Участие в городском методобъединении | Психологи школ | По графику | Повышение квалификации |
| 4 | Подготовка информационного стенда ко Дню Толерантности | психолог |  | Информационный материал |
| **Психодиагностика** | | | | |
| 5 | Диагностика «Типы этнической идентичности» (Г.У.Солдатова, С.В.Рыжова) | 9 кл. | 1 неделя | Выявить типы этнической идентичности (в ГУО) |
| 6 | Анонимное анкетирование «Наркотики и подросток» | 8-9 кл | 2 неделя | В ГУО |
| 7 | Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов | 10 кл | 3 неделя | Определить возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов |
| 8 | Анкетирование среди учащихся по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ | учащиеся |  | В ГУО |
| **Профилактическая и просветительская работа** | | | | |
| 9 | Участие в общешкольной конференции посвященной «Терроризму и религиозному экстремизму | Завуч ВР, социальный педагог, вспом.персонал | По графику |  |
|  | | | | |
| **Консультирование** | | | | |
| 12 | Индивидуальные консультации с учащимися |  | По запросу | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
| 13 | Индивидуальные консультации с родителями |  | По запросу | Помощь в психологическом воздействии |
| 14 | Индивидуальные консультации с учителями |  | По запросу | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор гимназии№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на декабрь 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | | |
| 1 | | Обсуждение при директоре «Пути преодоления школьной дезадаптации уч-ся «группы риска» | Администрация школы | По графику | Учет рекомендаций и принятие совместных решений в помощь учащимся. |
| **Психодиагностика** | | | | | |
| 2 | Оценка уровня агрессивности | | 7 кл | 1 неделя | Выявление уч-ся с высоким уровнем агрессией |
| 3 | Изучение профессиональных предпочтений по Климову | | 9 кл | 2 неделя | В ГУО |
| 4 | Изучение микроклимата в классном коллективе. | | 5-8 кл. | (по запросу) | Исследование межличностных отношений в классе. |
| 5 | Опросник для родителей и учителей по оценке креативности ребенка | | Родители 4 и 7 классов | 3 – 4 неделя | Исследование креативности учащихся |
| **Профилактическая и просветительская работа** | | | | | |
| 6 | | Родительские собрания «Профессиональные предпочтения и маршрут выпускников 9 кл.» | по запросу кл. руководителей | 4 неделя | Родительские лектории |
| **Консультирование** | | | | | |
| 7 | | Индивидуальные консультации с учащимися | . | По запросу | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
| 8 | | Индивидуальные консультации с родителями |  | По запросу | Помощь в психологическом воздействии |
| 9 | | Индивидуальные консультации с учителями |  | По запросу | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор гимназии №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на январь 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | |
| 1 | Подготовка памятки учителям «Правила поведения с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми» | педагоги | 2 неделя | Повышение уровня психологической компетентности педагогов. |
| 2 | Выступление на педагогическом совете , городских методических обьединениях | педагоги | 3 неделя |  |
| **Психодиагностика** | | | | |
| 3 | Определение уровня воспитанности | Учащиеся гимназии | 2 неделя |  |
| 4 | Карта профессиональных предпочтений | 10 кл. | 3 неделя | В ГУО |
| **Профилактическая работа** | | | | |
| 5 | Родительские собрание «Помощь в подготовке к экзаменам» | Родители 9 | 2 неделя | Родительский всеобуч |
| 6 | Родительские собрания «Помощь учащимся испытывающие трудности в обучении». | По запросу кл. рук.5 – 8 кл. | по согласию | Родительский всеобуч |
|  | | | | |
| **Консультирование** | | | | |
| 7 | Индивидуальные консультации с учащимися |  | По запросу | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
| 8 | Индивидуальные консультации с родителями |  | По запросу | Помощь в психологическом воздействии |
| 9 | Индивидуальные консультации с учителями |  | По запросу | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор гимназии№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на февраль 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | |
| 1 | Оценка родителей и учащихся деятельностью ОУ (подготовка памяток ) | педагоги | По графику | Рекомендации |
| **Психодиагностика** | | | | |
| 2 | Диагностика нравственной воспитанности учащегося | 10 кл. | 1 неделя | Оценка личностных качеств |
| 3 | Диагностика тревожности учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов | 9 кл | 2 неделя | Оценка уровня тревожности |
| 4 | Изучение удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов учебно – воспитательным процессом гимназии | Учащиеся , родители и педагоги гимназии | 3 неделя | Определить степень удовлетворенности родителей и подростков жизнью учебного заведения. |
| **Консультирование** | | | | |
| 5 | Индивидуальные консультации с учащимися |  | По запросу | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
| 6 | Индивидуальные консультации с родителями |  | По запросу | Помощь в психологическом воздействии |
| 7 | Индивидуальные консультации с учителями |  | По запросу | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор гимназии№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на март 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | |
| 1 | Подготовка памяток «Правила поведение во время экзамена» | Родители ,учащиеся | В течении месяца | рекомендации |
| 2 | Городское методобъединение | Коллеги психологи города | По графику | Обсуждение направлений работы на год |
| **Психодиагностика** | | | | |
| 4 | Диагностика выявления уровня гражданской идентичности | 9 кл | 1 неделя | Определить уровень гражданской идентичности |
| 5 | Экспресс – опросник «Индекс толерантности» | 10 кл. | 2 неделя | Определить уровень толерантности (в ГУО) |
| 6 | Диагностика типов этнической идентичности | 8 кл | 2 неделя | Определение типов этнической идентичности |
| 7 | Итоговая диагностика. Карта мышления. Оценка словесно – логического мышления. Познавательная УУД | 1 – 4 кл | 3 неделя | Выявить уровень словесно – логического мышления |
| 8 | Методика «Профиль» ( карта интересов А. Голомштока) | 8 кл | 3 неделя | Определить уровень профессиональных предпочтений |
| 9 | Как я вижу себя (А. И. Савенков) | Одаренные дети | 4 неделя | Справка в ГУО |
| 10 | Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми (по Богоявленской ,Д.Б. Брушлинскому А.В. | Учителя предметники | 4 неделя | Справка в ГУО |
| 11 | Итоговая диагностика. Карта мышления. Мониторинг познавательных EEL в рамках ФГОС. | Учащиеся 1 – 6 классов | 4 неделя | Справка в ГУО |
| **Профилактическая и просветительская работа** | | | | |
| 6 | Объединенный час общения «Профилактика предэкзаменационного стресса» | 9 кл. | 3 неделя | Сформировать правильные установки |
| 7 | Участие в родительских собраниях | родители | По запросу кл.рук. | Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей. |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 8 | Занятие с учащимися на профессиональное самоопределение. | 9кл . | Еженедельно | Программа курса «Я и моя будущая профессия » |
| 9 | Индивидуальная работа с учащимися « группы риска» | Учащиеся гимназии | В течении недели | Поиск эффективных подходов к сложным ученикам. |
| **Консультирование** | | | | |
| 10 | Индивидуальные консультации с учащимися |  | По запросу  вторник  суббота | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
| 11 | Индивидуальные консультации с родителями |  | По запросу | Помощь в психологическом воздействии |
| 12 | Индивидуальные консультации с учителями |  | По запросу | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор гимназии№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на апрель 2017– 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | |
| 1 | Производственное совещание  «Итоги анкетирование учащихся, родителей, учителей по удовлетворенности школьной жизнью» | коллектив учителей | 1 неделя | Повышение уровня психологической компетентности. |
| **Психодиагностика** | | | | |
| 2 | Изучение отношения учащихся и родителей к ОГЭ | Родители и учащиеся 9 кл | 2 неделя | Осведомленность учащихся и родителей. |
| 3 | Методика мотивации. Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) | 4 кл | 3 неделя | В ГУО |
| 4 | Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»в рамках подготовки к ОГЭ | 9 кл | 4 неделя | Анализ к родительскому собранию |
| **Профилактическая и просветительская работа** | | | | |
| 5 | Родительское собрание «Помощь семьи в период подготовки к экзаменам» | 9 кл. | По графику | Родительский всеобуч. |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 6 | Профориентационная работа с учащимися | 9кл . | Еженедельно | Программа курса |
| **Консультирование** | | | | |
| 7 | Индивидуальные консультации с учащимися |  | По запросу | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
| 8 | Индивидуальные консультации с родителями |  | По запросу | Помощь в психологическом воздействии |
| 9 | Индивидуальные консультации с учителями |  | По запросу | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога**

**на май 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Контингент** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | | |
|  | Анализ результатов итоговой диагностики в сравнении со стартовой 1-х кл. | 1-х кл. | 2 неделя | Мониторинг развития психических процессов |
|  | Анализ результатов итоговой готовности уч-ся 4 кл к обучению в основном звене. | 4-х кл. | 3 неделя | Оценка преемственности. |
|  | Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы школы |  | 4 неделя | Анализ результатов и перспективы на год |
|  | | | | |
| **Профилактическая и просветительская работа.** | | | | |
|  | Родительские собрания по итогам успеваемости учащихся начальной школы. | Родители 1-4 кл. | По графику | Итоги рекомендации |
|  | Профилактика предэкзаменационного стресса |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
|  | Профориентационная работа с учащимися | 9кл . | Еженедельно | Профессиональное определение |
|  | Индивидуальная коррекция по снижению тревожности и напряженности по поводу предстоящих экзаменов ОГЭ . | 9 кл | По запросу |  |
| **Консультирование** | | | | |
|  | Индивидуальные консультации с учащимися |  | По запросу | Помощь в разрешении проблем и конфликтов |
|  | Индивидуальные консультации с родителями |  | По запросу | Помощь в психологическом воздействии |
|  | Индивидуальные консультации с учителями |  | По запросу | Профилактика педагогического выгорания |

Утверждаю

Директор Дербентской гимназии № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Теймурова Ф.С

**План работы педагога-психолога гимназии № 2 на 2017 -2018 учебный год**

**Цель:** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

**Задачи:**

1.Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.

2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.

3.Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).

4.Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.

5.Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

**Направления:**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го класса
2. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
3. Профориентация учащихся ( 9 класс).
4. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей
5. Сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-го класса в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме ОГЭ.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов
7. Психологическое сопровождение детей «группы риска»
8. Профилактика девиантного поведения
9. Психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в условиях внедрения ИКТ.
10. Деятельность по запросу

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия ( по запросу, обращению).

**МБОУ « Дербентская гимназия № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель ШМО**  **Велиханова Г.Г.**  **------------------------**  **Протокол №**  **От** | **«Согласовано»**  **Зам.директора по УВР**  **Умарова С.П.**  **-----------------------------**  **Протокол №**  **От** | **« Утверждаю»**  **Директор гимназии №2**  **Теймурова Ф.С.**  **----------------------**  **Приказ №**  **От** |

**Рабочая программа**

**по биологии 7 класса на 2015 – 2016**

**учебный год.**

**Учитель : Рустамова К.К.**

**МБОУ « Дербентская гимназия № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель ШМО**  **Велиханова Г.Г.**  **------------------------**  **Протокол №**  **От** | **«Согласовано»**  **Зам.директора по УВР**  **Умарова С.П.**  **-----------------------------**  **Протокол №**  **От** | **« Утверждаю»**  **Директор гимназии №2**  **Теймурова Ф.С.**  **----------------------**  **Приказ №**  **От** |

**Рабочая программа**

**по биологии 8 класса на 2015 – 2016**

**учебный год.**

**Учитель : Рустамова К.К.**

**МБОУ « Дербентская гимназия № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель ШМО**  **Велиханова Г.Г.**  **------------------------**  **Протокол №**  **От** | **«Согласовано»**  **Зам.директора по УВР**  **Умарова С.П.**  **-----------------------------**  **Протокол №**  **От** | **« Утверждаю»**  **Директор гимназии №2**  **Теймурова Ф.С.**  **----------------------**  **Приказ №**  **От** |

**Рабочая программа**

**по биологии 9 класса на 2015 – 2016**

**учебный год.**

**Учитель : Рустамова К**

**МБОУ « Дербентская гимназия № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель ШМО**  **Велиханова Г.Г.**  **------------------------**  **Протокол №**  **От** | **«Согласовано»**  **Зам.директора по УВР**  **Умарова С.П.**  **-----------------------------**  **Протокол №**  **От** | **« Утверждаю»**  **Директор гимназии №2**  **Теймурова Ф.С.**  **----------------------**  **Приказ №**  **От** |

**Рабочая программа**

**по биологии 10 класса на 2015**

**учебный год.**

**Учитель : Рустамова К.**

**МБОУ « Дербентская гимназия № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель ШМО**  **Велиханова Г.Г.**  **------------------------**  **Протокол №**  **От** | **«Согласовано»**  **Зам.директора по УВР**  **Умарова С.П.**  **-----------------------------**  **Протокол №**  **От** | **« Утверждаю»**  **Директор гимназии №2**  **Теймурова Ф.С.**  **----------------------**  **Приказ №**  **От** |

**Рабочая программа**

**по биологии 11 класса на 2015 – 2016**

**учебный год.**

**Учитель : Рустамова К.К.**