**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**В АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Гражданской идентичности**

Предмет исследования: уровень гражданской идентичности.

Применение методики: Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | опрошено |
| 8 кл | Гимн №2 | 14 | 2 | 0 | 16 |

**Индекс толерантности**

**Цель** нашего исследования – изучить представления о толерантности и уровень толерантности обучающихся.

**Методики исследования:**

-   Анкета «Изучение представлений о толерантности»,

-   Экспресс - опросник "Индекс толерантности"

(Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Опрошено |
| 10 кл | Гимн №2 | 3 | 8 | 0 | 11 |

**Типы этнической идентичности**

Предмет исследования: выявить этническое самосознание и его трансформацию в условиях межэтнической напряженности школьников .

Применение методики: «Типы этнической идентичности». ( Г.У.Солдатова, С.В. Рыжова)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Этнонигилизм | Эническая индиферентность | Норма | Этноэгоизм | Этноизоляционизм | Этнофанатизм | Опрошено |
| 9 кл | Гимн №2 | - | 2 | 15 | - | - | 2 | 19 |