**Справка по адаптации учащихся 1 – ых классов гимназии №2 (2017 – 2018 уч. год)**

Цель: изучить адаптацию первоклассников.

Задачи :

- проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из детского сада в гимназию

- выяснить степень адаптации детей к обучению в гимназии № 2.

Сроки :27 октября 2017 год

Описание методики: учащимся 1 – го класса было предложено ответить на 5 вопросов ,где ответы свои они фиксировали с использованием трех цветов: да –красный ,нет – синий ,не знаю – зеленый.

Участники : ученики 1 – 29 учащихся из 32.

Результаты: 1 а класса

1)Из 32 учащихся: 29 чел. - ходить и пребывать в стенах гимназии нравиться ,

0 чел – не знает ,нравиться ли в школе.

2)Большая половина класса - 18 чел. дома занимаются со взрослыми.

3чел – предпочтение отдают больше не урокам, а просмотру телевизора

8 чел - сомневается

3)В школе больше всего учащимся нравятся перемены- 2 чел

Уроки нравятся- 20 чел

Друзьям отдали предпочтение- 7 чел

4) 4 чел из 31учащихся имеют желание еще на один год остаться дома или пойти в детский сад.

У 23 чел. нет желание быть дома , больше привлекает школа.

А сомневаются – 2 чел

5) 2 человек – согласны учиться дома вместе с мамой.

18 чел.- предпочтение отдают своему учителю

9 чел.- не знают.

Выводы : Период адаптации учащихся 1 – ых классов проходит успешно. Постепенно дети привыкают к классному коллективу и своей новой роли «ученика». С классным руководителем дети не знакомы,но Зарема Мирсадыковна быстро и легко нашла подход к каждому ребенку.Почти все дети посещали детский сад и занятия в школе гимназии в которой обучаются. В гимназии №2 налажено взаимодействие детского сада и школы,соблюдается приемственность в обучении , так как и в детском саду и в начальной школе педагоги работают по программе ФГОС.

По данным предварительной беседы мы заметили , что учащиеся честно отвечали на вопросы , что позволяет нам выявить их отношение к школе и их интересы .Эти показатели наглядно выявили , что учащимся нравиться пребывать в стенах гимназии Учитель начальных классов несмотря на сложную программу в интересной и увлекательной форме объясняет учебный материал, используя и наглядные пособия, а также ИКТ чтобы повысить стремление к знаниям. По ответам последнего вопроса, можно сказать , что учитель начальных классов в работе с детьми оказывают положительное влияние на развитие не только познавательной , но и личностно – мотивационной сферы учащихся.

Рекомендации: Для успешной адаптации первоклассников очень важна мотивация учения, которая на первом году обучения в основном обеспечивается взрослыми. Для развития учебной мотивации важно ,чтобы первые шаги ребенка в школе встречали заинтересованность и понимание со стороны взрослых. Поэтому родителям и учителям следует набраться терпения и такта , чтобы как можно мягче устранить трудности , с которыми сталкивается ребенок на первом этапе школьного обучения : сложности в овладении навыками чтения , письма ,счета.

Педагог – психолог Рустамова К.К.