**Справка по результатам диагностики адаптации учащихся 5 – го класса МБОУ «Дербентская гимназия № 2».**

Дата проведения :25 октября 2017 год

Цель – диагностика процесса адаптации учащихся 5 – го класса.

Методика :Анкета « Изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»

Объект исследования : учащиеся 5 класса – 18 чел.

В процессе проведения анкетирования были выявлены следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни мотивации | Результаты  |
| Очень высокий уровень мотивации учения | 41-48 б (5 чел - 28 %) |
| Высокий уровень мотивации учения | 33 – 40 (9 чел – 50%) |
| Средний уровень мотивации учения | 25 – 32 (4 чел – 22 %) |
| Сниженный уровень  | 15 – 24 (0 чел) |
| Низкий уровень | 5 – 14 (0 чел) |

**Выводы** :Процесс перехода к среднему звену на начальном этапе проходит нормально .По результатом видно , что учителя и классный руководитель создают благоприятный эмоциональный фон ,организуют собственную познавательную деятельность учащихся ,благодаря чему создается положительная мотивация обучения ,в полной мере реализуется переход на отношения сотрудничества между учителем и учеником ,осуществляется личностно – ориентированный подход к учащимся.Кроме того, вывод об успехе и эффективности образовательного процесса возможен в том случае, если в выборах учащихся явно преобладают познавательные и учебные мотивы( из 18 учащихся у 14 преобладают эти мотивы).

Рекомендации педагогам :1Обучение школьников приемами и методами овладения своим волнением и повышенной тревожностью.2.Расширять возможности школьника , формирование у него необходимых навыков , умений и знаний.3.Проводить работу, направленную на гуманизацию педагогического процесса.4. Создавать благоприятный психологический микроклимат в классе.5. Реализовать задачи дифференцированного подхода к учащимся.

Рекомендации родителям: 1. Создавать благоприятный психологический микроклимат в семье. 2.Устранять эмоционально – психологические перегрузки.3.Создавать сферы деятельности, позволяющие компенсировать не всегда достаточно высокие успехи в обучении за счет успехов во внеурочной деятельности (кружки, секции).

 Педагог – психолог: Рустамова К.К.