**Справка по итогам проведенной стартовой диагностики «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» - 1 класс гимназии №2**

*Педагог – психолог*: Рустамова К.К.

*Сроки проведения*: 23 сентября 2019 г.

*Объект исследования* : уч-ся 1 – х классов гимназии №2

*Предмет исследования*: выявить уровень готовности первоклассников.

*Применение методики*: «Оценка уровня готовности к началу школьного обучения» (Н.С. Семаго)

***Результаты*** : количественные данные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Опрошено | Готовность к началу обучения | Условный уровеньготовности | Условная неготовность к обучению | Неготовность к началу обучения |
| 1а | 30 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| 1б | 27 | 9 | 8 | 6 | 4 |
| всего | 57 | 19 | 16 | 13 | 9 |

**Обобщение и интерпретация данных**: в исследовании принимало участие 57 уч- ся 1- х классов гимназии №2. Высокие результаты показали - 33 % учащихся, условно готовыми являются – 28 % детей , а также 23 % являются условно неготовыми к обучению. Низкий уровень у 16 % учащихся. В целях снижения риска школьной дезадаптации необходимо индивидуальное внимание к успеваемости на уроках учащихся с низким уровнем готовности. Кроме того, важна совместная работа учителя и родителей с целью профилактики серьезных проблем в обучении.

**Выводы**: Общий уровень готовности у первоклассников гимназии №2 составляет 61 %, что говорит о среднем уровне показателе готовности общей массы учащихся 1 классов.

**Рекомендации педагогам и родителям**:

1. Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям, для чего знакомить родителей учащихся с задачами, содержанием и методами учебно-воспитательной работой школы.
2. Познакомиться с родителями учащихся, с опытом семейного воспитания для изучения уровня воспитанности первоклассников.
3. Содействовать созданию в каждой семье условий, способствующих успешному воспитанию и обучению детей.
4. Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе.

 Педагог – психолог гимназии №2 Рустамова К.К.