|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПриложениеУТВЕРЖДЕНОприказом *МБОУ «Дербентская гимназия №2»*от *12.09.2020 г.* № *82***План****функционирования внутренней системы оценки****качества образования (ВСОКО) на первое полугодие 20***20***/***21***учебного года**

| **Направлениядеятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Обновлениелокальныхнормативныхдокументов, которыерегламентируютВСОКО | Внести изменения в положения:– о ВСОКО;– формах, периодичности, порядкетекущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестацииобучающихся в школе;– индивидуальном учете результатовосвоения учениками образовательныхпрограмм и поощрений обучающихся идр. | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Кураторство молодыхи вновь прибывшихспециалистов | Разработать, утвердить и реализоватьпрограмму наставничества молодых иливновь прибывших специалистов.Назначить кураторов молодыхспециалистов, определить зонуответственности при выполненииобязанностей.Разработать приказ об утверждениикураторов молодых специалистов.Составить план работы с молодымипедагогами | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Разработка планаключевых событий повнедрению новогопредметногосодержания | Разработать план внедрения новогопредметного содержания пообществознанию, географии, основамбезопасности жизнедеятельности,физической культуре, а такжепредметным областям «Искусство» и«Технология».Напомнить учителям о необходимостииспользовать на урокахинформационно-коммуникационныетехнологии и практико-ориентированныезадания | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Обновление фондаоценочных средств | Разработать оценочные средства.Включить в фонд оценочных средствзадания, формирующие читательскую,математическую, естественно-научнуюграмотность.Включить в фонд оценочных средствзадания из новых демоверсий ФИПИ по14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.Включить в содержание уроков задания,аналогичные КИМ ОГЭ-20*20* | *1-янеделя* | Председателиметодическихобъединений |
| Анализ результатовВПР-20*19* | Выявить темы, разделы, которыеучащиеся плохо усвоили.Включить трудные задания ВПР-20*19* врабочие программы.Включить в содержание уроков задания,аналогичные заданиям ВПР-20*19*.Разработать листы контроля качествауроков, чтобы оценить, как учителявключают в уроки задания из ВПР-20*19* | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Составление планаконтроля подготовкиучащихся 9-х классовк ГИА с учетомизменения КИМ дляОГЭ-20*20* | Разработать и утвердить план контроляподготовки девятиклассников к ОГЭ.Включить в план мероприятия поподготовке выпускников 9-х классов кГИА | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Ознакомлениемолодыхспециалистов сдокументациейгимназии | Организовать помощь молодым и вновьприбывшим учителям при заполнениишкольной документации (журналов,личных дел учащихся) | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Подготовкаматериальногооснащения дляпроведения оценкикачества общегообразования помодели PISA | Проверить, имеется ли необходимоеколичество компьютеров с выходом винтернет для проведения тестирования | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,техническийспециалист |
| Мероприятия повнедрению новогопредметногосодержания | Разработать КИМ по ОБЖ дляпроведения промежуточной аттестации.Подготовить проверочные работы дляпромежуточной аттестации по учебномупредмету «Физическая культура».Разработать методическиерекомендации для учителей музыки,изобразительного искусства с учетомновой предметной концепции«Искусство», чтобы включить впланирование учебные и творческиепроекты | *2–3-янедели* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Проверочные работыпо технологии помодели НИКО | Подготовить и провести проверочныеработы по технологии в 5-х, 8-х классахпо технологии. Оценить готовностьучеников к участию в НИКО потехнологии | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,учителя технологии |
| Контроль готовностиучащихся кисследованиюкачества образованияпо модели PISA | Проконтролировать умение учащихся 7-х, 8-х классов выполнять задания наоснове международных исследованийкачества PISA | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Составлениециклограммы илиплана контроляподготовкивыпускников китоговомусобеседованию в 9-хклассах | Спланировать мероприятия поподготовке 9-х классов к итоговомусобеседованию.Разработать план/циклограмму контроляподготовки выпускников к итоговомусобеседованию | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Методическаяпомощь молодым ивновь прибывшимспециалистам | Организовать открытые уроки длямолодых и вновь прибывших учителей,чтобы научить анализировать учебноезанятие, применять современныепедагогические технологии, повыситькачество образовательных результатов | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Стартоваядиагностика учащихся5-х, 10-х классов | Провести стартовую диагностикуучащихся 5-х, 10-х классов, чтобыопределить готовность к обучению нановом уровне общего образования.Проанализировать результаты.Подготовить план работы с учащимися«группы риска» | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Стартоваядиагностическаяработа в 1-х классах | Провести стартовую диагностическуюработу в 1-х классах.Выявить учеников с высоким, средним инизким уровнем подготовки к обучению в1-м классе | *4-янеделя* | Педагог-психолог,классныеруководители |
| Заседанияметодическихобъединенийпедагогов попредметам, которыевходят в цикл ГИА-9 | Провести заседания методическихобъединений учителей.Ознакомить педсостав с новымидемоверсиями КИМ, спецификациями икритериями ГИА-9.Обратить внимание педагогов напрактико-ориентированную часть новыхдемоверсий ОГЭ.Составить протоколы заседанийметодических объединений | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Внутришкольныйрейтинг качестваобразования помодели PISA | Провести внутришкольный рейтингкачества образования на основезаданий международных исследованийPISA по естествознанию | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Открытые уроки побиологии,информатике, физике | Провести открытые уроки, чтобыпроконтролировать, как учителя химии,биологии, информатики, физикииспользуют лабораторное имультимедийное оборудование длярешения практических заданий.Проанализировать открытые уроки | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Внутришкольныйрейтинг качестваобразования помодели PISA | Провести внутришкольный рейтингкачества образования на основезаданий международных исследованийкачества образования PISA поформированию читательскойграмотности.Учащиеся должны уметь:– извлекать информацию из текста;– интегрировать и интерпретироватьсообщение;– формировать общее понимание текстаи оценивать его содержание | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Подготовкаучастников кВсероссийскойолимпиаде пофинансовойграмотности | Проконтролировать, как учителяобществознания включают в урокизадания по финансовой грамотности.Зарегистрировать участниковВсероссийской олимпиады пофинансовой грамотности на сайте fin-olimp.ru | *1-янеделя* | Учителя технологии,техническийспециалист |
| Подготовка школы кпроведению НИКО | Организовать условия проведенияНИКО по технологии в 5-х, 8-х классах | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Контроль содержанияуроков в 5-х и 10-хклассах | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и10-х классах задания из стартовойдиагностики, с которыми не справилосьбольшинство учеников | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Контроль работымолодых и вновьприбывшихспециалистов | Помочь молодым и вновь прибывшимспециалистам подготовить открытыеуроки.Проверить работу кураторов.Посетить уроки и проконтролировать,как педагоги используют современныесредства обучения и педагогическиетехнологии для повышения мотивацииучащихся.Проконтролировать, как молодыеспециалисты разбирают сложныезадания ВПР, готовят выпускников к ГИАи оценке качества образования помодели PISA.Провести анализ открытых уроков.Составить план мероприятий, которыепомогут улучшить качество уроков | *1–2-янедели* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений,кураторы молодыхпедагогов |
| Контроль веденияуроков иобразовательныхрезультатов в 7–8-хклассах | Проконтролировать, как на урокахобществознания учитель включаетзадания на анализ событий исоставление сообщений сиспользованием личного социальногоопыта.Проконтролировать на уроках биологии,географии, химии, физики практическиеумения учащихся использоватьлабораторное оборудование, измерятьпоказания, работать с различнымивидами информации | *1–2-янедели* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Составлениевнутришкольногорейтинга качестваобразования помодели PISA | Провести внутришкольный рейтингкачества образования на основезаданий международных исследованийкачества PISA по математике | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Организация раннейпрофессиональнойориентации учащихся | Организовать участие учащихся всистеме Всероссийских открытых уроковпортала «Проектория» по раннейпрофессиональной ориентации.Проконтролировать, как учителятехнологии помогают школьникамподготовить проекты по результатамоткрытых уроков | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,учителя технологии |
| Контроль подготовкивыпускников китоговому сочинениюи итоговомуизложению | Составить план контроля подготовкивыпускников к итоговому сочинению(изложению) в 11-х классах и китоговому собеседованию в 9-х классах | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Подготовка квсероссийскомуисследованиюкачества образованияпо модели PISA | Проконтролировать, как учителявключают в уроки онлайн-задания ссайта Федерального института оценкикачества образования (ФИОКО fioco.ru)для подготовки учащихся к участию воценке качества образования на основемеждународных исследований качестваобразования PISA | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Организацияродительскихсобраний по итогамстартовойдиагностики | Провести родительские собрания в 5-х,10-х классах, чтобы ознакомитьродителей с результатами стартовойдиагностики | *3-янеделя* | Классныеруководители |
| Контроль подготовкиучеников кВсероссийскойолимпиаде пофинансовойграмотности | Организовать открытые уроки пофинансовой грамотности.Проанализировать уровень готовностиучеников к олимпиаде по финансовойграмотности | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения,учителяобществознания |
| Подготовкавыпускников к ГИА-20*20* | Разработать памятки для учеников 9-х,11-х классов по новым или обновленнымКИМ, чтобы учителя проконтролировалиподготовку к ГИА, а ученики повторилисложные темы.Включить задания из демоверсийперспективных моделей ОГЭ-20*20* впроверочные работы за I четверть | *3-янеделя* | Председателиметодическихобъединений |
| Контроль включениякраеведческогокомпонента в урокиистории | Проконтролировать на уроках историизнания учащихся по истории своегокрая, умение работать с картой,составлять небольшое сообщение наисторическую тему.Провести мастер-класс по изучениюгеографии родного края на уроках ивнеурочных занятиях | *3–4-янедели* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Общероссийскийконтроль качестваобразования помоделимеждународныхисследований PISA | Принять участие во всероссийскомисследовании качества образования помодели международных исследованийPISA | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,техническийспециалист |
| Формирование ипроведениепроверочных работ заI четверть | Включить задания из ВПР прошлых летв проверочные работы за I четверть.Включить в проверочные работы за Iчетверть новое предметное содержаниепо обществознанию, географии, основамбезопасности жизнедеятельности,физической культуре, а такжепредметным областям «Искусство»,«Технология».Провести проверочные работы | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,учителя-предметники |
| Проведениепроверочных работ заI четверть в 5-х, 10-хклассах | Провести проверочные работы за Iчетверть с использованием заданийстартовой диагностики в 5-х, 10-хклассах | *5-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Анализ результатоввыполнениятестирования помоделимеждународныхисследований PISA | Провести заседания школьныхметодических объединений, чтобыпроанализировать результатывыполнения тестирования по контролюкачества образования | *5-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Контрольуспеваемостивыпускников 9-х и 11-х классов,претендующих нааттестат с отличием | Проконтролировать успеваемость в Iчетверти выпускников 9-х классов –претендентов на получение аттестата сотличием.Проконтролировать образовательныерезультаты выпускников 11-х классов,претендующих на получение аттестата сотличием | *5-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Анализ итогов Iчетверти,планирование работыво II четверти | Провести заседания методическихобъединений, чтобы проанализироватьвыполнение проверочных работ,разработать план повышения качестваобразовательных результатов учащихся,которые не справились с заданиями.Включить трудные задания в уроки IIчетверти.Спланировать работу со школьниками«группы риска» | *5-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| **НОЯБРЬ** |
| Организация ипроведениеродительскихсобраний 9-х и 11-хклассов | Провести родительские собрания ввыпускных классах, чтобы ознакомитьродителей с результатами подготовки кГИА | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений,классныеруководители |
| Проведение заочногоэтапа Всероссийскойолимпиады пофинансовойграмотности | Организовать проведениедистанционного тестирования в рамкахВсероссийской олимпиады пофинансовой грамотности | *2-янеделя* | Председательметодическогообъединения,учителяобществознания |
| Анализ результатовстартовойдиагностики | Провести заседания методическихобъединений по результатамвыполнения трудных заданий стартовойдиагностической работы | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Посещение уроковматематики | Проконтролировать, как учителяматематики включают в уроки типовыезадания ВПР | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Проведение и анализпробного итоговогосочинения в 11-хклассах | Провести пробное итоговое сочинение в11-х классах, чтобы ознакомитьвыпускников с процедурой проведенияитогового сочинения.Выявить учащихся с низкимиобразовательными результатами.Составить индивидуальные траектории,чтобы повысить образовательныерезультаты | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Проведение мастер-класса для учителейизобразительногоискусства | Провести мастер-класс для учителейизобразительного искусства поиспользованию компьютерных программ(графический редактор, мастерпрезентаций) для создания новых видовизобразительной деятельности | *3-янеделя* | Председательметодическогообъединения |
| Посещение уроковрусского языка | Проконтролировать, как учителярусского языка включают в урокитиповые задания ВПР | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Организация участияшкольников вфедеральномобразовательномпроекте «Навигатум» | Организовать участие в мероприятияхпрофессионального и личностногосамоопределения федеральногообразовательного проекта «Навигатум»по ранней профессиональнойориентации.Проконтролировать, как учительтехнологии помогает ученикам освоитьмультимедийную среду для выполнениязаданий | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,учителя технологии |
| Контрольуспеваемостивыпускников науроках русского языка | Проконтролировать на уроках русскогоязыка в 11-х классах, как учащиесястроят рассуждения, приводятаргументы для подтверждения своейпозиции, привлекают литературныеисточники для выстраиванияумозаключений | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Посещение уроковбиологии | Проконтролировать, как учителябиологии включают в уроки типовыезадания ВПР | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Контрольуспеваемостивыпускников науроках истории игеографии | Проконтролировать, как на урокахистории, географии выпускники умеютработать с картой, планом, схемой,умеют сравнивать различные источникиинформации | *5-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Посещение уроковфизики и химии | Проконтролировать, как учителя физикии химии включают в уроки типовыезадания ВПР | *5-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Подготовкашкольников к сдаченормативов ГТО | Подготовить мотивированныхшкольников к сдаче нормативовВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду иобороне» (ГТО).Собрать у учащихся медицинскиедокументы о допуске к выполнениюнормативов ГТО.Проконтролировать, как учителяфизической культуры включают в урокизадания комплекса | *5-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,учителяфизкультуры |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Проведениеитогового сочиненияв 11-х классах | Провести итоговое сочинение в 11-хклассах.Проконтролировать, что все выпускники11-х классов по итогам сочинениядопущены к ЕГЭ | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Организация ипроведение единогоурока побезопасности в сетиинтернет | Провести единый урок по безопасностив сети интернет по новой предметнойконцепции преподавания технологии | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,учителя технологии,информатики |
| Посещение уроковобществознания,истории и географии | Проконтролировать, как учителяобществознания, истории и географиивключают в уроки типовые задания ВПР | *1-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |
| Контроль работымолодых и вновьприбывшихспециалистов | Проконтролировать, как молодые ивновь прибывшие учителя используютна уроках технологии, повышающиекачество образовательных результатов | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений,кураторы молодыхпедагогов |
| Контрольуспеваемостивыпускников науроках истории иобществознания | Проконтролировать, как на урокахобществознания, истории учащиесяподбирают факты для аргументации,составляют последовательный рассказоб историческом событии, явлении наоснове ключевых слов, работают скартами и историческими источниками | *2-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председательметодическогообъединения |
| Организация ипроведениедиагностическихработ по предметам,выносимым на ГИА | Провести диагностические работы в 9-х,11-х классах по предметам, выносимымна ГИА.Проконтролировать успеваемостьучеников «группы риска» и результатыпретендентов на аттестаты с отличием имедали | *3-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,классныеруководители,председателиметодическихобъединений |
| Подготовка ипроведениепроверочных работ запервое полугодиеучебного года | Включить в проверочные работы за IIчетверть новое предметное содержание.Провести проверочные работы запервое полугодие | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,учителя-предметники |
| Педсовет «Качествоподготовкивыпускников к ГИА-9и ГИА-11» | Провести педсовет «Качествоподготовки выпускников 9-х и 11-хклассов к ГИА». Проконтролироватьобразовательные результатыпретендентов на аттестаты с отличием | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР |
| Анализ результатовВПР в 8-х классах | Провести заседания методическихобъединений по результатам ВПРучащихся 8-х классов.Включить в планирование уроков навторое полугодие темы, которыевызвали затруднения при выполнениипроверочных работ | *4-янеделя* | Заместительдиректора по УВР,председателиметодическихобъединений |

 |