|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение УТВЕРЖДЕНО приказом *МБОУ «Дербентская гимназия №2»* от *12.09.2020 г.* № *82*  **План** **функционирования внутренней системы оценки** **качества образования (ВСОКО) на первое полугодие 20***20***/***21***учебного года**   | **Направления деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | | --- | --- | --- | --- | | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | Обновление локальных нормативных документов, которые регламентируют ВСОКО | Внести изменения в положения: – о ВСОКО; – формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе; – индивидуальном учете результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений обучающихся и др. | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов | Разработать, утвердить и реализовать программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей. Разработать приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. Составить план работы с молодыми педагогами | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Разработка плана ключевых событий по внедрению нового предметного содержания | Разработать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство» и «Технология». Напомнить учителям о необходимости использовать на уроках информационно-коммуникационные технологии и практико-ориентированные задания | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Обновление фонда оценочных средств | Разработать оценочные средства. Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ОГЭ-20*20* | *1-я неделя* | Председатели методических объединений | | Анализ результатов ВПР-20*19* | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Включить трудные задания ВПР-20*19* в рабочие программы. Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР-20*19*. Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить, как учителя включают в уроки задания из ВПР-20*19* | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Составление плана контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ для ОГЭ-20*20* | Разработать и утвердить план контроля подготовки девятиклассников к ОГЭ. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Ознакомление молодых специалистов с документацией гимназии | Организовать помощь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации (журналов, личных дел учащихся) | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Подготовка материального оснащения для проведения оценки качества общего образования по модели PISA | Проверить, имеется ли необходимое количество компьютеров с выходом в интернет для проведения тестирования | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, технический специалист | | Мероприятия по внедрению нового предметного содержания | Разработать КИМ по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации. Подготовить проверочные работы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура». Разработать методические рекомендации для учителей музыки, изобразительного искусства с учетом новой предметной концепции «Искусство», чтобы включить в планирование учебные и творческие проекты | *2–3-я недели* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Проверочные работы по технологии по модели НИКО | Подготовить и провести проверочные работы по технологии в 5-х, 8-х классах по технологии. Оценить готовность учеников к участию в НИКО по технологии | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, учителя технологии | | Контроль готовности учащихся к исследованию качества образования по модели PISA | Проконтролировать умение учащихся 7- х, 8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Составление циклограммы или плана контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-х классах | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию. Разработать план/циклограмму контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Методическая помощь молодым и вновь прибывшим специалистам | Организовать открытые уроки для молодых и вновь прибывших учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты. Подготовить план работы с учащимися «группы риска» | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Стартовая диагностическая работа в 1-х классах | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-м классе | *4-я неделя* | Педагог-психолог, классные руководители | | Заседания методических объединений педагогов по предметам, которые входят в цикл ГИА-9 | Провести заседания методических объединений учителей. Ознакомить педсостав с новыми демоверсиями КИМ, спецификациями и критериями ГИА-9. Обратить внимание педагогов на практико-ориентированную часть новых демоверсий ОГЭ. Составить протоколы заседаний методических объединений | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Внутришкольный рейтинг качества образования по модели PISA | Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований PISA по естествознанию | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | **ОКТЯБРЬ** | | | | | Открытые уроки по биологии, информатике, физике | Провести открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Внутришкольный рейтинг качества образования по модели PISA | Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества образования PISA по формированию читательской грамотности. Учащиеся должны уметь: – извлекать информацию из текста; – интегрировать и интерпретировать сообщение; – формировать общее понимание текста и оценивать его содержание | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Подготовка участников к Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности | Проконтролировать, как учителя обществознания включают в уроки задания по финансовой грамотности. Зарегистрировать участников Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности на сайте fin- olimp.ru | *1-я неделя* | Учителя технологии, технический специалист | | Подготовка школы к проведению НИКО | Организовать условия проведения НИКО по технологии в 5-х, 8-х классах | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Контроль содержания уроков в 5-х и 10-х классах | Проконтролировать, как учителя- предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Контроль работы молодых и вновь прибывших специалистов | Помочь молодым и вновь прибывшим специалистам подготовить открытые уроки. Проверить работу кураторов.  Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по модели PISA. Провести анализ открытых уроков. Составить план мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков | *1–2-я недели* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений, кураторы молодых педагогов | | Контроль ведения уроков и образовательных результатов в 7–8-х классах | Проконтролировать, как на уроках обществознания учитель включает задания на анализ событий и составление сообщений с использованием личного социального опыта. Проконтролировать на уроках биологии, географии, химии, физики практические умения учащихся использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации | *1–2-я недели* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Составление внутришкольного рейтинга качества образования по модели PISA | Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Организация ранней профессиональной ориентации учащихся | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации.  Проконтролировать, как учителя технологии помогают школьникам подготовить проекты по результатам открытых уроков | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР, учителя технологии | | Контроль подготовки выпускников к итоговому сочинению и итоговому изложению | Составить план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Подготовка к всероссийскому исследованию качества образования по модели PISA | Проконтролировать, как учителя включают в уроки онлайн-задания с сайта Федерального института оценки качества образования (ФИОКО fioco.ru) для подготовки учащихся к участию в оценке качества образования на основе международных исследований качества образования PISA | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Организация родительских собраний по итогам стартовой диагностики | Провести родительские собрания в 5-х, 10-х классах, чтобы ознакомить родителей с результатами стартовой диагностики | *3-я неделя* | Классные руководители | | Контроль подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности | Организовать открытые уроки по финансовой грамотности. Проанализировать уровень готовности учеников к олимпиаде по финансовой грамотности | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения, учителя обществознания | | Подготовка выпускников к ГИА- 20*20* | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ, чтобы учителя проконтролировали подготовку к ГИА, а ученики повторили сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-20*20* в проверочные работы за I четверть | *3-я неделя* | Председатели методических объединений | | Контроль включения краеведческого компонента в уроки истории | Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему. Провести мастер-класс по изучению географии родного края на уроках и внеурочных занятиях | *3–4-я недели* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Общероссийский контроль качества образования по модели международных исследований PISA | Принять участие во всероссийском исследовании качества образования по модели международных исследований PISA | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, технический специалист | | Формирование и проведение проверочных работ за I четверть | Включить задания из ВПР прошлых лет в проверочные работы за I четверть. Включить в проверочные работы за I четверть новое предметное содержание по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология». Провести проверочные работы | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, учителя- предметники | | Проведение проверочных работ за I четверть в 5-х, 10-х классах | Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах | *5-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Анализ результатов выполнения тестирования по модели международных исследований PISA | Провести заседания школьных методических объединений, чтобы проанализировать результаты выполнения тестирования по контролю качества образования | *5-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Контроль успеваемости выпускников 9-х и 11- х классов, претендующих на аттестат с отличием | Проконтролировать успеваемость в I четверти выпускников 9-х классов – претендентов на получение аттестата с отличием. Проконтролировать образовательные результаты выпускников 11-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием | *5-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Анализ итогов I четверти, планирование работы во II четверти | Провести заседания методических объединений, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями. Включить трудные задания в уроки II четверти. Спланировать работу со школьниками «группы риска» | *5-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | **НОЯБРЬ** | | | | | Организация и проведение родительских собраний 9-х и 11-х классов | Провести родительские собрания в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей с результатами подготовки к ГИА | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений, классные руководители | | Проведение заочного этапа Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности | Организовать проведение дистанционного тестирования в рамках Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности | *2-я неделя* | Председатель методического объединения, учителя обществознания | | Анализ результатов стартовой диагностики | Провести заседания методических объединений по результатам выполнения трудных заданий стартовой диагностической работы | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Посещение уроков математики | Проконтролировать, как учителя математики включают в уроки типовые задания ВПР | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Проведение и анализ пробного итогового сочинения в 11-х классах | Провести пробное итоговое сочинение в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой проведения итогового сочинения. Выявить учащихся с низкими образовательными результатами. Составить индивидуальные траектории, чтобы повысить образовательные результаты | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Проведение мастер- класса для учителей изобразительного искусства | Провести мастер-класс для учителей изобразительного искусства по использованию компьютерных программ (графический редактор, мастер презентаций) для создания новых видов изобразительной деятельности | *3-я неделя* | Председатель методического объединения | | Посещение уроков русского языка | Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки типовые задания ВПР | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Организация участия школьников в федеральном образовательном проекте «Навигатум» | Организовать участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» по ранней профессиональной ориентации. Проконтролировать, как учитель технологии помогает ученикам освоить мультимедийную среду для выполнения заданий | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, учителя технологии | | Контроль успеваемости выпускников на уроках русского языка | Проконтролировать на уроках русского языка в 11-х классах, как учащиеся строят рассуждения, приводят аргументы для подтверждения своей позиции, привлекают литературные источники для выстраивания умозаключений | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Посещение уроков биологии | Проконтролировать, как учителя биологии включают в уроки типовые задания ВПР | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Контроль успеваемости выпускников на уроках истории и географии | Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации | *5-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Посещение уроков физики и химии | Проконтролировать, как учителя физики и химии включают в уроки типовые задания ВПР | *5-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Подготовка школьников к сдаче нормативов ГТО | Подготовить мотивированных школьников к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Собрать у учащихся медицинские документы о допуске к выполнению нормативов ГТО. Проконтролировать, как учителя физической культуры включают в уроки задания комплекса | *5-я неделя* | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры | | **ДЕКАБРЬ** | | | | | Проведение итогового сочинения в 11-х классах | Провести итоговое сочинение в 11-х классах. Проконтролировать, что все выпускники 11-х классов по итогам сочинения допущены к ЕГЭ | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Организация и проведение единого урока по безопасности в сети интернет | Провести единый урок по безопасности в сети интернет по новой предметной концепции преподавания технологии | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, учителя технологии, информатики | | Посещение уроков обществознания, истории и географии | Проконтролировать, как учителя обществознания, истории и географии включают в уроки типовые задания ВПР | *1-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | | Контроль работы молодых и вновь прибывших специалистов | Проконтролировать, как молодые и вновь прибывшие учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений, кураторы молодых педагогов | | Контроль успеваемости выпускников на уроках истории и обществознания | Проконтролировать, как на уроках обществознания, истории учащиеся подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работают с картами и историческими источниками | *2-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения | | Организация и проведение диагностических работ по предметам, выносимым на ГИА | Провести диагностические работы в 9-х, 11-х классах по предметам, выносимым на ГИА. Проконтролировать успеваемость учеников «группы риска» и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали | *3-я неделя* | Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений | | Подготовка и проведение проверочных работ за первое полугодие учебного года | Включить в проверочные работы за II четверть новое предметное содержание. Провести проверочные работы за первое полугодие | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, учителя- предметники | | Педсовет «Качество подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11» | Провести педсовет «Качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА». Проконтролировать образовательные результаты претендентов на аттестаты с отличием | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР | | Анализ результатов ВПР в 8-х классах | Провести заседания методических объединений по результатам ВПР учащихся 8-х классов. Включить в планирование уроков на второе полугодие темы, которые вызвали затруднения при выполнении проверочных работ | *4-я неделя* | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений | |