**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕРБНТСКАЯ ГИМНАЗИЯ №2»**

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Гимназии №2»

Мамедова С.-А.М..

**План внеурочной деятельности на 2020 -2021 учебный год.**

***в 5- 9 классах***

ДЕРБЕНТ - 2020 г.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов на 2020-2021 учебный год** разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);

-Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

-Пособием Д.В.Степанова, П.В.Григорьева «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор, Стандарты второго поколения, Москва, «Просвещение», 2010г., в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14 декабря 2015г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности дополнительных общеобразовательных программ.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное

- Спортивно-оздоровительное

- Общекультурное

Из них в 2019-2020учебном году используются общеинтеллектуальное, общекультурное, и спортивно - оздоровительное направления, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

* «Литературное слово»;
* «Занимательная физика»;
* «Юнармеец»;
* «Юный Шекспир»;
* «Материк «Компьютер»»;
* «Юный математик»;
* «Вокал»;
* «Народные промыслы»;

**Целью курса «Литературное слово» является** создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучения произведений известных драматургов. Умение учащихся красиво говорить, приобщаться к великим произведениям словесников и драматургов. Формирование навыков выразительного выступления и декларирования, участие в конкурсах чтецов и праздничных спектаклях.

**Целью курса «Вокал»** является расширение знаний о вокале, научить детей красиво петь, раскрыть творческие способности каждого ребенка, воспитывать артистичность, умение перевоплощаться в художественный образ произведения, научить ребенка петь в ансамбле и сольно.

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

* обучать специальным знаниям, необходимым для пользования фонограммой;
* формировать и развивать умения и навыки пользования звукоусилительной аппаратурой, правильно вести себя на сцене.

**Целью курса «Занимательная физика»** является умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Целью курса** **«Юный Шекспир»** является формирование у школьников целостного представления о значимости изучения в современном мире иностранного языка; коммуникативности, умению понимать языковую основу ,говорящего на инстранном языке.

Воспитание личности, сочетающей в себе личностные ценности и общечеловеческие.

Развитие познавательных интересов, творческих способностей, инициативы и самостоятельности.

**Целью курса «Материк «Компьютер»»** формирование активной жизненной позиции, развитие интереса к изучению программирования, к IT- технологиям, умению работать дистанционно и извлекать для себя полезную информацию из компьютера. В век компьютерных технологий подросток должен научиться свободно общаться с техникой.

**Целью курса «Юный математик»** является формирование познавательной активности на уроке и вне математических знаний. Научить детей математическому видению, индивидуальных особенностей, логически мыслить, умению учиться, быть уверенным в своих способностях и возможностях;

Научиться культуре счета и математической речи, улучшить вычислительные навыки и научиться работать с величинами.

**Целью курса «Народные промыслы» - «Юная мастерица»** является формирование творческого отношения к трудовой деятельности ,воспитание трудолюбия, вежливости, аккуратности, целеустремленности.

Научить детей работать с природным материалом, создавать подделки. Живописные картины, выполнение мозаик, воспитание любви к родине и патриотическое воспитание.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов (получение школьниками социально-значимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (геодезист, фенолог, метеоролог, гибробиолог, экскурсовод).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, природе, науке, исследовательской деятельности, человеческой жизни вообще.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления по

проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Занятия проводятся во второй половине дня педагогами школы в учебных кабинетах, актовом зале, спортивном зале.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников среднего звена.

***Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности*** должны включать в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты, направленные на их поэтапное достижение трёх уровней.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения поисково-исследовательской деятельности.

***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия):*** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**основного общего образования (5-9 класс)**

**на 2020-2021 уч.г.**

**МБОУ «Дербентская гимназия №2»**

**Количество недельных часов - 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Название**  **программы** | **Кол-во часов в неделю** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Общекультурное | Литературное слово | 1 | 1 | | | |  |
| Вокал | 2 | 2 | |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная физика | 1 |  |  | 1 | | |
| Юный Шекспир | 1 | 1 | | | |  |
| Юный математик | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Материк «Компьютер» | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Народные промыслы | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Спортивно- оздоровительное | Юнармеец | 1 | 1 | | | |  |
| **ИТОГО:** | **9 часов** | **9** | | | | |

Директор гимназии №2 /Мамедова С.М./