

МБОУ «Дербентская гимназия №2»

Мониторинговое исследование

"Оценка ГОТОВНОСТИ

учащихся 1-х классов

к обучению в школе"



2020-2021 учебный год

Список учащихся 1-х классов

№	Район / город	Наименование ОО	Класс (по параллелям)	Ф.И.О. первоклассников	Дата рождения (в формате дд.мм.гггг)
1	Дербент	МБОУ"Дербентская гимназия"	1 а	Аллахвердиева Мария	15.02.2014
2				Алиев Имам	24.10.2013
3				Алимов Мухаммад	25.12.2012
4				Алиханова Бике	06.01.2014
5				Алиханов Надим	12.02.2014
6				Аскерова Ньюшаба	13.04.2014
7				Бабаев Яшар	12.09.2013
8				Гаджиалиева Ясмин	09.07.2013
9				Горюнов Александр	03.09.2013
10				Исаева Джамия	22.10.2013
11				Исрафилов Мухаммад	28.01.2014
12				Карибов Джалил	07.03.2014
13				Киберов Магомед	20.06.2013
14				Мирзабекова Альбина	18.04.2013
15				Муталибов Али	31.01.2014
16				Назатов Рамазан	16.07.2013
17				Новикова Анастасия	05.10.2013
18				Османов Султан	25.07.2013
19				Раджабов Магомедсаид	15.03.2014
20				Рамазанов Имран	24.06.2013
23				Рамазанов Мухаммад	11.03.2014
24				Саидов Саид	01.06.2013
25				Семедова Хадижа	31.01.2014
26				Халилов Ахмад	25.02.2014
27				Шайибов Джабраил	17.12.2013
28			1 б	Ахмедов Саид	08.04.2013
29				Ахмедова Амина	09.05.2013

30				Агаметов Гасан	31.03.2013
31				Асланова Мафизат	24.07.2014
32				Гасратова Амина	10.03.2013
33				Гюлметова Халиса	28.08.2013
34				Гасанова Амина	07.11.2012
35				Гусейнов Икрам	18.02.2014
36				Мевлютова Хадижа	28.05.2013
37				Рамазанов Усама	10.08.2013
38				Рамазанов Юсуф	01.12.2012
39				Расулова Амина	18.07.2013
40				Мерденов Рустам	06.01.2014
41				Тайгибова Аиша	26.06.2014
42				Маилов Мурад	11.11.2013
43				Шайдаев Рустам	19.05.2013
44				Шабанова Карима	21.06.2013
45				Шекерханов Гасен	27.11.2013

Результаты диагностики первоклассников по уровням готовности к обучению в школе

№	Район/город	Наименование ОО	Класс	Возраст	Всего первоклассников		Количество детей, посещавших ДОО		Критерии оценки выполненной работы в баллах										
									Графические ряды (от 0 до 4б.)		Узор из точек (от 0 до 1)		Рисунок (от 0 до 3б.)		Звуковой анализ (от 0 до 1б.)		Моторика (от 0 до 1б.)		
									М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
1	Дербент	Дербентская гимназия №2	1 а	5-6 лет															
				6-7 лет	10	6	8	3	3,2	3,5	0,1	0,2	2,5	2,7	0,7	0,6	0,8	0,8	
				7-8 лет	7	2	5	1	3,1	3,8	0,4	0	2,6	2,8	0,6	1	0,7	1	
2			1 б	5-6 лет															
				6-7 лет	4	5	5	3	3,1	3,2	0,1	0,2	2,5	2,8	0,6	0,7	0,8	0,8	
				7-8 лет	5	4	4	3	3,2	3,5	0,4	0,1	2,8	2,8	0,7	0,6	0,8	1	
3				5-6 лет															
				6-7 лет															
				7-8 лет															
4				5-6 лет															
				6-7 лет															
				7-8 лет															
5				5-6 лет															
				6-7 лет															
				7-8 лет															

* М- мальчик *Д- девочка

Справка

по результатам обследования уровня готовности учеников 1-х классов

МБОУ «Дербентская гимназия №2»

к школьному обучению

Цель диагностического исследования: получение данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся, разработка рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе.

Задачи диагностического исследования:

1. Выявления причин дезадаптации, изменений в жизни ребенка, которые необходимо смягчить, сделать плавным для обеспечения переходного периода.
2. Оказание помощи учащимся в преодолении школьной дезадаптации.
3. Создание условий для успешного обучения первоклассников.
4. Индивидуальная рекомендация для успешного выполнения требований стандарта: педагогу, психологу, логопеду и родителям (законным представителям).

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 и 7-8 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. Предметом диагностических исследований является выявление уровня сформированности предметных умений и познавательных (логических) универсальных учебных действий, влияющих на дальнейшее успешное обучение в начальной школе.

В мониторинговом исследовании приняли участие 43 ученика 1-х классов. Из них мальчиков – 26, девочек – 17.

Учащиеся 1-х классов обучаются по УМК «Школа России».

Для определения уровня готовности к школьному обучению были использованы следующие методики:

- Графические ряды
- Узор из точек
- Рисунок
- Звуковой анализ
- Моторика

Выполнение диагностических заданий, помимо выявления уровня сформированности предпосылок к овладению предметными умениями и навыками, дало возможность оценить насколько у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию учителя, умение принять и сохранить учебную задачу, учебная инициативность и самостоятельность суждений, способов и средств деятельности, произвольность.

Результаты мониторингового исследования показали следующее:

Классы Группы	1 а	1 б	Итого:
«Высокая возрастная норма»	9 (36%)	4 (22%)	13 (30%)
«Стабильная середина»	12 (48%)	6 (33%)	18 (42%)
«Группа риска»	4 (16%)	8 (44%)	12 (28%)
«Беда»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Общие выводы по итогам исследования готовности первоклассников
к обучению в школе:**

1. Уровень готовности первоклассников МБОУ «Дербентская гимназия №2» к школьному обучению по результатам мониторингового исследования двух первых классов оценивается как **средний**.
2. Учителям, работающим в 1-х классах в 2020-2021 учебном году **принять** к сведению результаты исследования «Готовность первоклассников к школьному обучению», **обратить** внимание на сильные и слабые стороны ученика.
3. Анализ результатов психологической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны**:
 - уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;
 - уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,
 - уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.
 - уровень развития топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.
4. Результаты данного исследования обсудить на совещании при заместителе директора по УВР.

Рекомендации:

Необходимо принять меры по коррекции и продуктивности учебной деятельности на основе анализа результатов исследования, а также использовать результаты мониторинга для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития учеников 1-х классов

Таблица результатов диагностической работы в 1 а классе

№	Ф.И.уч-ся	Граф.ряд	Узор из точек	Рисунок	Звуковой анализ	Моторика	Уровень
1	Алахвердиева Мария	3,5	1	3	1	1	9,5
2	Алиев Имам	3	0	1	0	0	4
3	Алимов Мухаммад	3,5	0	2,5	0	0	6
4	Алиханов Надим	3,5	0	2,5	1	1	8
5	Алиханова Бике	2,5	0	2,5	1	0	6
6	Аскерова Ньюшаба	3,5	0	2	0	1	6,5
7	Бабаев Яшар	3,5	0	3	1	1	8,5
8	Гаджиалиева Ясмин	3,5	0	2,5	1	1	8
9	Горюнов Александр	3,5	1	3	1	1	9,5
10	Исаева Джамиля	4	0	3	1	1	9
11	Исрафилов Мухаммад	3	0	2,5	0	1	6,5
12	Карибов Джалил	3,5	0	2	1	0	6,5
13	Киберов Магомед	4	1	2,5	0	1	8,5
14	Мирзабекова Альбина	4	0	3	1	1	9
15	Муталибов Али	3	0	2,5	1	1	7,5
16	Назатов Рамазан	3,5	1	3	1	1	9,5
17	Новикова Анастасия	3,5	0	2,5	0	1	7
18	Османов Султан	3	0	2,5	1	1	7,5
19	РаджабовМагомедсаид	4	1	3	1	1	10
20	Рамазанов Имран	3,5	0	2	1	1	7,5
21	Рамазанов Мухаммад	3	0	2,5	1	1	7.5
22	Саидов Саид	1	0	2,5	0	0	3,5
23	Семедова Хадижа	4	0	3	1	1	9
24	Халилов Ахмад	2	0	3	1	1	7
25	Шайилов Джабраил	3	0	3	0	1	7

Группа: 10 – 8,5 баллов – **высокая возрастная норма - 9 уч**

Группа: 8 – 6,5 баллов – **стабильная середина – 12 уч**

Группа: 6 – 3,5 баллов – **«группа риска» - 4 уч**

Группа: 3 – 0 баллов – **«беда» - нет**

Таблица результатов диагностической работы в 1 Б классе

№	Ф.И.уч-ся	Граф. ряд	Узор из точек	Рисунок	Звуковой анализ	Моторика	Уровень
1	Ахмедов Саид	1	0	3	1	1	6
2	Ахмедова Амина	3	0	2	1	1	7
3	Агаметов Гасан	4	1	3	1	1	10
4	Асланова Мафизат	2.5	0	2.5	1	1	7
5	Гасратова Амина	3.5	0	3	1	1	8.5
6	Гюльметова Халиса	1	0	2	0	1	4
7	Гасанова Амина	4	1	3	1	1	10
8	Гусейнов Икрам	1	0	2	1	1	5
9	Мевлютова Хадижа	3	0	2.5	1	1	7.5
10	Рамазанов Усама	4	1	3	1	1	10
11	Рамазанов Юсуф	1	0	2	1	1	5
12	Расулова Амина	3	0	3	1	1	8
13	Мерденов Рустам	1	0	2	1	1	5
14	Тайгибова Айша	2.5	0	2.5	1	1	7
15	Маилов Мурад	1	0	2	0	1	4
16	Шайдаев Рустам	2.5	0	3	1	1	7.5
17	Шабанова Карима	1	0	2	0	1	4
18	Шекерханов Гасен	1	0	2.5	0	1	4.5

Группа: 10 – 8,5 баллов – **высокая возрастная норма - 4уч.**

Группа: 8 – 6,5 баллов – **стабильная середина – буч.**

Группа: 6 – 3,5 баллов – **«группа риска» - 8 уч**

Группа: 3 – 0 баллов – **«беда» - нет**