

**Справка по адаптации учащихся 1 – ых классов гимназии №2
(2020 – 2021уч. год)**

Цель: изучить адаптацию первоклассников.

Задачи :

- проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из детского сада в гимназию

- выявить степень адаптации детей к обучению в гимназии № 2.

Сроки : ноябрь 2020 год

Описание методики: учащимся 1 – го класса было предложено ответить на 5 вопросов ,где ответы свои они фиксировали с использованием трех цветов: да –красный ,нет – синий ,не знаю – зеленый.

Участники : ученики 1 а – 23 учащихся из 25, 1б – 18 учащихся .

Результаты: 1 а класса

1)Из 23 учащихся: 22 чел. - ходить и пребывать в стенах гимназии нравится ,
1 чел – не знает, нравится ли в школе.

2) Большая половина класса - 17 чел. дома занимаются со взрослыми.

3 чел – предпочтение отдают больше не урокам, а просмотру телевизора

3 чел - сомневается

3)В школе больше всего учащимся нравятся перемены- 4 чел

Уроки нравятся- 14 чел

Друзьям отдали предпочтение- 5 чел

4) 16 чел из 23 учащихся имеют желание еще на один год остаться дома или пойти в детский сад.

У 4 чел. нет желание быть дома , больше привлекает школа.

А сомневаются – 3 чел

5) 4 человек – согласны учиться дома вместе с мамой.

14 чел.- предпочтение отдают своему учителю

5 чел.- не знают.

Результаты:1 б класса

1)Из 18 учащихся: 17 чел. - ходить и пребывать в стенах гимназии нравится ,
1 чел – не знает, нравится ли в школе.

2) 17 чел. дома занимаются со взрослыми.

Предпочтение отдают больше не урокам, а просмотру телевизора - 1 чел

А затрудняются ответить- 0 чел

3)В школе больше всего учащимся нравятся перемены- 2 чел

Уроки нравятся-11 чел

Друзьям отдали предпочтение-5 чел

4) 4 чел из 18 учащихся имеют желание еще на один год остаться дома или пойти в детский сад.

У 2 учащегося нет желание быть дома , больше привлекает школа.

А сомневается – 11 чел

5) 6 человек – согласны учиться дома вместе с мамой.

9 чел.- предпочтение отдают своему учителю

3 чел.- не знают.

Выводы : Период адаптации учащихся 1 – ых классов проходит успешно. Постепенно дети привыкают к классному коллективу и своей новой роли «ученика». С классными руководителями дети знакомы, почти все дети посещали детский сад и занятия в школе гимназии в которой обучаются. В гимназии №2 налажено взаимодействие детского сада и школы, соблюдается преемственность в обучении , так как и в детском саду и в начальной школе педагоги работают по программе ФГОС.

По данным предварительной беседы мы заметили , что учащиеся честно отвечали на вопросы , что позволяет нам выявить их отношение к школе и их интересы .Эти показатели наглядно выявили , что учащимся нравится пребывать в стенах гимназии. Учителя начальных классов несмотря на сложную программу в интересной и увлекательной форме объясняют учебный материал, используя и наглядные пособия, а также ИКТ чтобы повысить стремление к знаниям. По ответам последнего вопроса, можно сказать , что учителя начальных классов в работе с детьми оказывают положительное влияние на развитие не только познавательной , но и личностно – мотивационной сферы учащихся.

Рекомендации: Для успешной адаптации первоклассников очень важна мотивация учения, которая на первом году обучения в основном обеспечивается взрослыми. Для развития учебной мотивации важно ,чтобы первые шаги ребенка в школе встречали заинтересованность и понимание со стороны взрослых. Поэтому родителям и учителям следует набраться терпения и такта , чтобы как можно мягче устранить трудности , с которыми сталкивается ребенок на первом этапе школьного обучения : сложности в овладении навыками чтения , письма ,счета.

Педагог – психолог Рустамова К.К.