

Справка по результатам диагностики адаптации учащихся 5 – го класса МБОУ «Дербентская гимназия № 2».

Дата проведения: октябрь- ноябрь 2020 год

Цель – диагностика процесса адаптации учащихся 5 – го класса.

Методика: Анкета «Изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»

Объект исследования: учащиеся 5 класса – 29 чел. (присутствовало 28)

В процессе проведения анкетирования были выявлены следующие результаты:

Уровни мотивации	Результаты
Очень высокий уровень мотивации учения	41-48 (6чел -21 %)
Высокий уровень мотивации учения	33 – 40 (10чел – 36 %)
Средний уровень мотивации учения	25 – 32 (7чел – 25%)
Сниженный уровень	15 – 24 (3 –чел- 11%)
Низкий уровень	5 – 14 (2 чел- 7 %)

Выводы:

Процесс перехода к среднему звену на начальном этапе проходит нормально. По результатам видно, что учителя и классный руководитель создают благоприятный эмоциональный фон, организуют собственную познавательную деятельность учащихся, благодаря чему создается положительная мотивация обучения, в полной мере реализуется переход на отношения сотрудничества между учителем и учеником, осуществляется личностно – ориентированный подход к учащимся. Кроме того, вывод об успехе и эффективности образовательного процесса возможен в том случае, если в выборах учащихся явно преобладают познавательные и социальные мотивы (из 29 учащихся у 21 преобладают эти мотивы).

Рекомендации педагогам:

1. Обучение школьников приемами и методами овладения своим волнением и повышенной тревожностью.
2. Расширять возможности школьника, формирование у него необходимых навыков, умений и знаний.
3. Проводить работу, направленную на гуманизацию педагогического процесса.
4. Создавать благоприятный психологический микроклимат в классе.
5. Реализовать задачи дифференцированного подхода к учащимся.

Рекомендации родителям:

1. Создавать благоприятный психологический микроклимат в семье.
2. Устранять эмоционально – психологические перегрузки.
3. Создавать сферы деятельности, позволяющие компенсировать не всегда достаточно высокие успехи в обучении за счет успехов во внеурочной деятельности (кружки, секции).

Педагог – психолог: Рустамова К.К.