

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Дербентская гимназия №2»

\_\_\_\_\_ Мамедова А. М.-С.

Приказ от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дербентская гимназия №2».

**Отчет по результатам самообследования  
за 2019 год.**

ДЕРБЕНТ - 2020

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация о гимназии	3
1.2.	Особенности образовательного процесса	3
1.3.	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	4
1.4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5
1.5.	Характеристика педагогического коллектива	6
1.6.	Характеристика контингента обучающихся	6
1.7.	Результаты образовательной деятельности	7
1.8.	Реализация целевых программ воспитания	10
1.9.	Внешние связи	13
1.10.	Характеристика системы управления	13
1.11.	Характеристика инновационных процессов	15
2.	Результаты анализа показателей самообследования	15

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация о гимназии

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дербентская гимназия №2».

" Краткое наименование: МБОУ « Гимназия №2».

Тип: общеобразовательная организация, вид: бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование городского округа «город Дербент».

Функции полномочия Учредителя выполняет - МКОУ Городское управление образования

Лицензия 71Л01 № 0001460, рег. номер 0133/02244, дата окончания срока действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000201, рег. номер 0134/01113, дата окончания срока действия: 30.04.2025 г.

Юридический адрес: 368300 г.Дербент, ул.Х.Тагиева 1а

Телефон (факс): приемная директора: 89604076141  
зам. директора 89286700594

Адрес электронной почты: gimn2/derbeht@mail.ru

Адрес официального сайта гимназии : dagestah

Гимназия как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет. Образовательное учреждение ведет свою историю с 1992 года

В канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в мае 2020 года, гимназии было присвоено имя Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны –Александра Ивановича Рыбникова, командира единственного за годы войны «Батальона Славы».

### 1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4.		Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической направленностей	1-4 года

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 80%, часть,

формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на основе ФКГОС и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет - 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. На основании личного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, а также с учетом результатов итоговой аттестации в 11 классе определен гуманитарный профиль обучения. В обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» по 3 часа в неделю, «Английский язык» 6 часов в неделю.

### **1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса .**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

В декабре 2019 года в гимназии обучалось 316 человек, 13 классов-комплектов два 1-ых класса. Средняя наполняемость классов составляла 26,8 чел. В 2019-2020 учебном году количество обучающихся не изменилось - 316 человек (на декабрь 2019), классов-комплектов – 13, нет 10-го класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение ведется в 1 смену, шестидневная учебная

неделя. Первые классы – пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии. Допускается деление класса на группы (юноши и девушки) на уроки физической культуры на уровне среднего общего образования.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для остальных классов. На внеурочную деятельность отводится по 7 часов на уровне начального общего и 9 часов основного общего образования.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направлениям (военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, культурологическое).

#### **1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Общая площадь всех помещений - 2195 м<sup>2</sup>.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах имеются огнетушители (13 шт.). В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения учебных занятий – 19, компьютерный класс - 1, кабинет обслуживающего труда - 1, спортивный зал – отсутствует, кабинет педагога-психолога, актовый зал гимназии. Имеется столовая, библиотека с читальным залом, школьный музей. Гимназия имеет медицинский кабинет, но он не оснащен необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В образовательном процессе используются:

- компьютеры - 25 шт.,
- тип подключения к Интернету - выделенная линия,
- интерактивная доска - 2 шт.,
- проекторы - 7 шт.,
- экраны проекционные – 2 шт.
- принтеры, МФУ – 4.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников начальных классов, , которые получают бесплатное питание. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

### 1.5. Характеристика педагогического коллектива

В 2019 году в школе работало 32 педагогических работника, из них 25 учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 25 учителей (93%). 7 человека имеют среднее специальное профессиональное образование.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсы повышения квалификации**. В 2019 году курсы при ДИРО и МЦПК прошли 13 человек: заместитель директора по УВР, учителя математики, географии, русского языка, изобразительного искусства.

В 2019 году прошли аттестацию 6 педагогических работников. 4 человека получили высшую квалификационную категорию, 2 человека - первую. На конец 2019 года высшую категорию имеют 8 педагогических работников, первую категорию – 9 человек, без категории – 15 человек.

Отраслевые награды педагогов:

-« Заслуженный учитель РД» - 2 чел.,

- значок «Отличник народного просвещения» - 2 чел.,

- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., -

Грамоты Министерства образования РФ – 4 чел.

### 1.6. Характеристика контингента обучающихся (на конец 2019 года)

Все учащиеся обеспечены учебными пособиями. Для них и их опекунов проводились консультации педагога-психолога, социального педагога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

Количество неполных семей – 9, многодетных семей – 113, малообеспеченных - 53. В гимназии для малообеспеченных и многодетных организуется льготное питание, поддержка и помощь в сборе школьных принадлежностей, необходимых в обучении.

### 1.7. Результаты образовательной деятельности (на июнь 2020 года)

	Показатели
Количество учащихся	311
Не аттестовано	0
Обучается на «5»	32
Обучается на «4-5»	105
Качество знаний	54,5%
Не успевают	0
Уровень обученности	100%
Окончили год с похвальным листом	41
Имеют аттестат об основном общем образовании особого образца	5
Имеют аттестат о среднем общем образовании особого образца	3
Получили медали «За особые успехи в учении»	3
Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	6

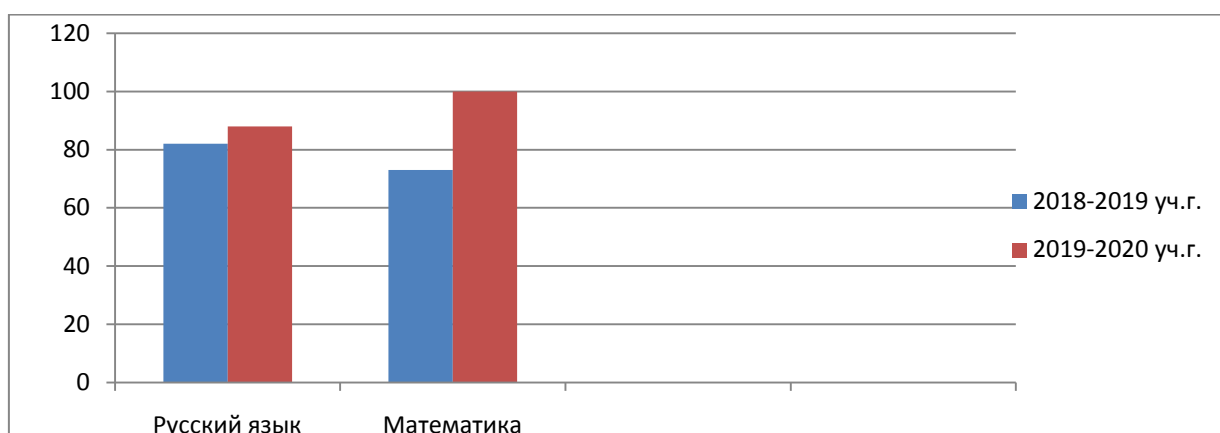
Успеваемость – 100%. Качество составило 54,5%. С похвальным листом закончили учебный год 41 человек. В основном это учащиеся начальных классов – 27 чел. Уменьшение количества похвальных листов на 8 связано с отсутствием 10-х классов.

На «отлично» закончили учебный год 32 человека, что на 2 человека больше, чем в прошлом году.

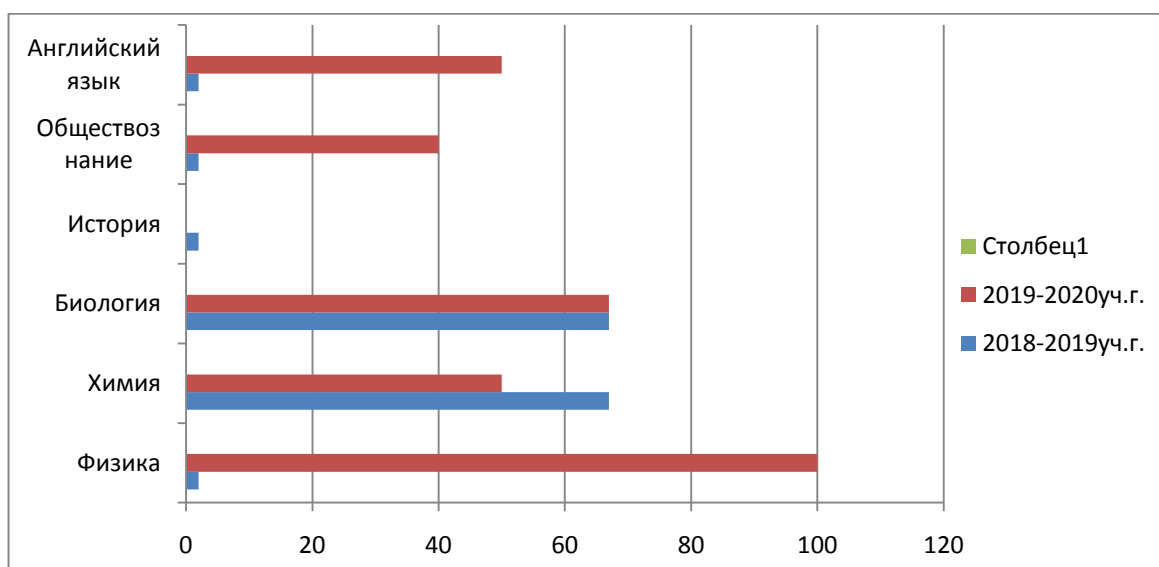
Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 105 чел., что на 14 человек больше, чем в прошлом году. Качество обученности с 54% до 54,5% почти не изменилось за год.

По русскому языку 88% качество знаний, 5 выпускников набрали на ЕГЭ 70 и выше баллов, по математике (профильный уровень) качество - 100%;

Средний балл сдачи ЕГЭ по основным предметам за последние два года



Средний балл сдачи ЕГЭ по выбору за последние два года



Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла успешно. В феврале 2020 года проходило итоговое собеседования девятиклассников. Все 25 человек успешно прошли итоговое собеседование.

В 2019- 2020 уч. году в нашей гимназии 3 выпускника 11-го класса получили медаль «За особые успехи в учении». Все медалисты набрали по основным предметам более 70 баллов, но в этом году медаль была выдана по итогам года..

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах в этом году из-за коронавируса не состоялся. Все выпускники 9 класса получили аттестат по итогам промежуточной аттестации. 5 учеников 9 класса получили аттестат особого образца.

### Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2019-2020 году ВПР проводились в 11-м классе по биологии, химии, обществознанию, истории, физике и английскому языку.

Проанализировав выполнение ВПР обучающихся, можно сделать вывод, что учителя-предметники выполняют программу основного общего и среднего общего образования. По результатам ВПР учащиеся 11 класса получили хорошие результаты: качество знаний по истории составило 100%; по биологии – 67%; физике – 30%; английский язык – 23%; химия – 67%. Учителям по физике и английскому языку необходимо проанализировать итоги ВПР и поработать с учащимися, чтобы улучшить качество знаний.

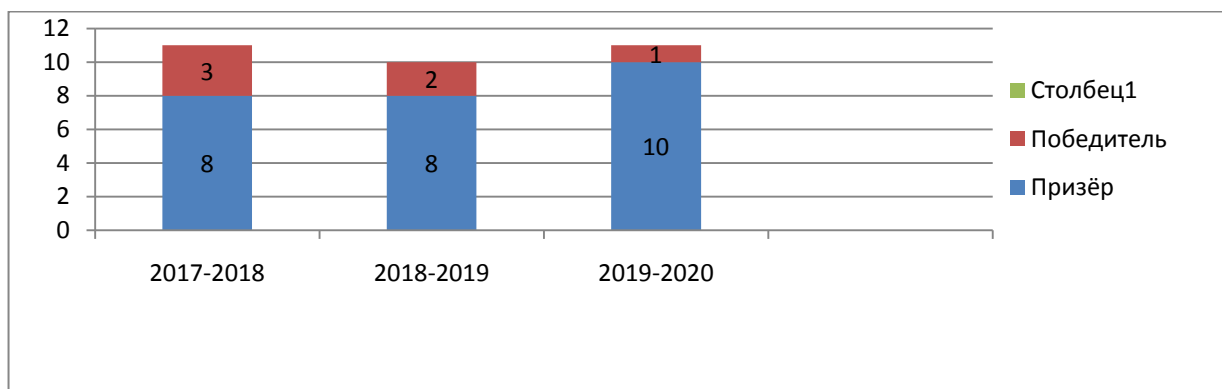
#### Участие в олимпиадах.

1 октября по 21 октября 2019 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Количество участников - 348, количество учащихся – 128, что составляет 41,2% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 121, из них победителями стали 32 участника. Данные показатели чуть выше, чем в прошлом году.

По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 40 человек из учащихся 4, 7-10 классов, что почти в два раза больше чем в прошлом учебном году. В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания, кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

В период с 8 ноября по 2 декабря 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 149 количество призовых мест – 15, из них победителей – 4.

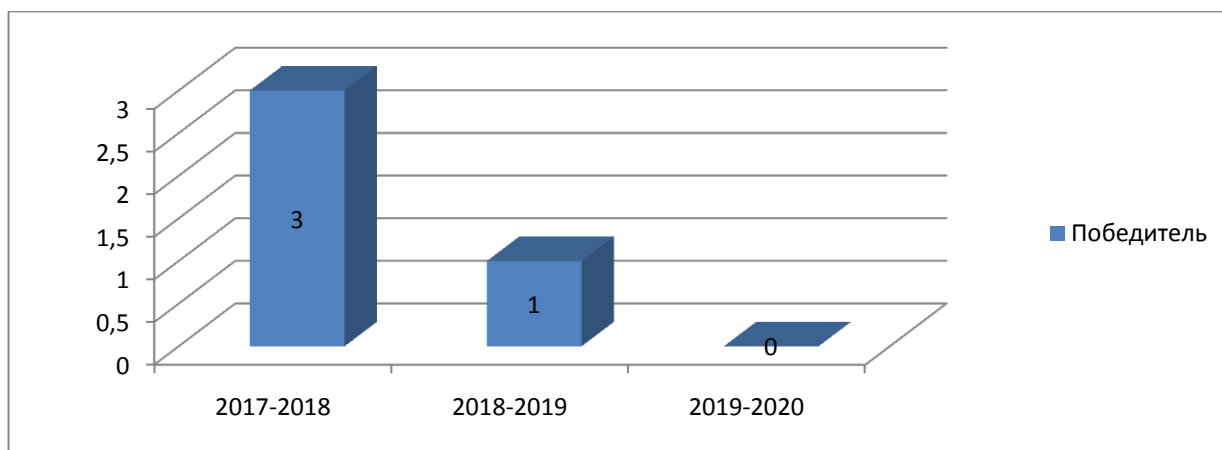
#### *Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года*



В муниципальной олимпиаде учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку приняло участие 4 человека. Из них победителей – 2 человека.



Победители и призеры муниципального этапа олимпиады учащихся 4-х классов за последние три года



В январе-феврале 2020 года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 4 учащихся гимназии по обществознанию, МКХ, физ-ре и английскому языку.. Из них 1 призер (физ-ра)

### 1.8. Реализация целевых программ воспитания

В течение года свою деятельность осуществлял актив школьного музея, проводились уроки мужества, памяти «Мы этой памяти верны», операция «Письмо ветерану»; серия встреч с приглашением ветеранов: просветительская конференция «Эстафета поколений», исторические часы «Во славу Отечества!», «Военная история нашего города», краеведческий час «Их именами славен край», месячник оборонно-массовой работы, уроки России, посвященные Дню народного единства, 25-летию Конституции РФ, толерантности, гражданственности; Дни воинской славы, 75 лет Курской битве, 75 лет снятию блокады Ленинграда и 75-летию освобождения г. Севастополя, День защитника Отечества, митинг «Вечная память героям», акции «Мир без нацизма», «Красная гвоздика», «Милосердие»; обзор литературных произведений «Дорогами нашей Победы», исследовательские работы «Неизвестные страницы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», смотр строя и песни среди 4 классов, мероприятия в ходе подготовки празднования 75-ой годовщины Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.; социально-патриотические проекты в ходе реализации плана мероприятий по подготовке к проведению в 2020 году 500-летия возведения Тульского Кремля.; «Вахта памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забота» - работы спецотрядов по благоустройству воинских захоронений; возложение цветов у Братской могилы, митинг- «Поклонимся великим тем годам»; «Весенняя неделя добра», 22 июня - день памяти и скорби.

В рамках плана мероприятий Года образования и новых знаний прошли Дни Знаний, финансовой грамотности, словаря, уроки Успеха, образовательное мероприятие «Наука без границ», предметные месячники, НПК научно-исследовательских проектов «Сила новых знаний», - «Экология и здоровье человека», школьники приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах, проектах «Этнографический диктант», «Географический диктант», конкурсе «Живая классика».

Одно из главных направлений в работе – это безопасность детей. Совместно с майором внутренней службы, заместителем начальника мероприятия в рамках Единого урока ОБЖ, в рамках реализации регионального проекта «Научись

спасать жизнь»: урок-презентация, урок-практикум, урок-игра в рамках всероссийского урока ОБЖ и Дня первой помощи; мероприятия в рамках всероссийских акций «Безопасность школьников в сети Интернет».

В течение года по программе профилактики дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный город» совместно с инспектором ГИБДД были проведены занятия-практикумы по ПДД, презентации «Знайте, правила дорожного движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», конкурс рисунка «Безопасная дорога»; в октябре в гимназии проводилась большая работа по изучению правил дорожного движения - «Изучения правил ПДД»: команды-участники отвечали на вопросы викторины, осваивали правила регулировщика, соревновались в езде на велосипеде по маршруту, на станциях ребят сопровождали сотрудники ГИБДД и передвижной лаборатории; в апреле учащиеся 3-х классов приняли участие в региональном этапе Всероссийских спортивно-образовательных игр «Защитники, вперед!», среди родителей (законных представителей) в начале учебного года преподаватель-организатор ОБЖ провел мониторинг в рамках акции «Дорога к школе».

Членами отряда ЮИД, которыми являются учащиеся 5-х классов, согласно плану работы были проведены тематические занятия по ПДД с учащимися младших классов, составлены маршрутные листы «Моя дорога в гимназию и обратно». В течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

Актуальным вопросом остается здоровье детей, сохранение и укрепление его. В течение года большое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению и пропаганде ЗОЖ: в течение года с учащимися 1-4-х классов проводились беседы «Мы голосуем за здоровый образ жизни», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Береги здоровье смолоду: помни о СПИДе», «Брось сигарету», «Спорт вместо наркотиков!», «Пять минут здоровья» - подвижная физкультминутка на уроке, флешмоб «Мы выбираем жизнь», конкурсы рисунков, плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Нет СПИДу!», соревнования по нормам физкультурно-спортивного комплекса ДО СААФ России «Готов к труду и обороне», турниры по мини-футболу, соревнования по ОФП «Бегай, прыгай и метай – достойной сменой вырастай», спортивные эстафеты «Веселые старты», «Здоровому - всё здорово!», Президентские спортивные игры и состязания, соревнования, посвященные Международному Олимпийскому дню, «Школа безопасности; прошли мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, иммунизации, трезвости, отказа от табака, борьбы с туберкулезом, со СПИДом, наркотиками и др., были организованы просмотры фильмов и презентаций, оформлялись информационные стенды, размещалась информация на сайте гимназии. Работали объединения, секции физкультурно-спортивной направленности.

В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях по разным видам спорта: открытые первенства и турниры, кроссы, по шахматам, футболу.

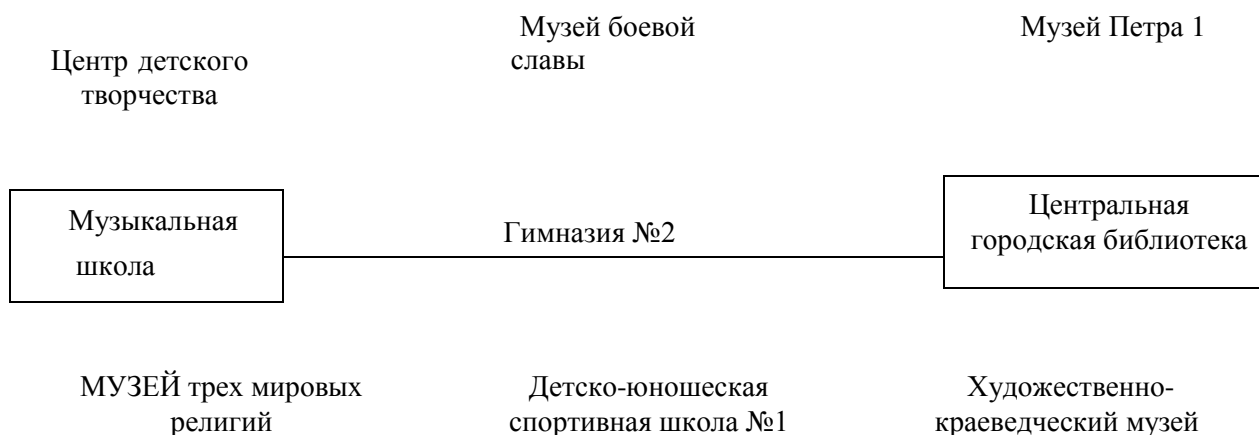
В муниципальных соревнованиях: «Мини-футбол в школу» - 2 место «Школа безопасности» - 3 место, по легкой атлетике – грамоты 2 и 3 место, л/а кросс, посвященный Дню Победы в ВОВ – грамота ГУО, сдача норм ГТО : по итогам один выпускник стал обладателем золотого значка, трое учеников обладателями серебряных значков.

Проводились родительские собрания, где освещались вопросы, связанные со здоровьем детей и ролью семьи в формировании ЗОЖ «Профилактика наркомании в

молодежной среде», «Профилактика курения: начинаем в детстве», «СПИД – угроза обществу!» и др.

Целенаправленная работа по формированию ЗОЖ дает свои результаты – снижение текущей заболеваемости учащихся в течение учебного года, результат опроса родителей показали, что они положительно относятся к мероприятиям, проводимым в гимназии, *отмечая при этом, что их дети чувствуют себя в гимназии комфортно.*

### 1.9. Внешние связи ОО



Для расширения дополнительного пространства в целях самореализации обучающихся гимназия ежегодно заключает договоры о сотрудничестве с различными организациями. Сетевое взаимодействие позволяет реализовывать дополнительное образование учащихся. Результатом работы становятся творческие мероприятия, концерты, экскурсии, выставки учащихся.

### 1.10. Характеристика системы управления

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет гимназии,
- педагогический совет,
- общее собрание работников, - родительский комитет,
- ученический совет.

#### **Полномочия управляющего совета гимназии:**

- обсуждает и принимает, по согласованию с учредителем, Программу развития гимназии;
- устанавливает режим работы гимназии, продолжительность учебной недели;
- принимает перспективные локальные акты гимназии в соответствии со своей компетенцией;
- содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности гимназии;
- участвует в социальной защите учащихся и работников гимназии, следит за организацией питания, медицинского обслуживания, выполнением санитарно - гигиенических норм в гимназии;
- устанавливает вид ученической формы, следит за соблюдением и выполнением

требований к форме учащихся;

- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора гимназии.

**Компетенции педагогического совета:**

- осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; - обсуждает и утверждает планы работы гимназии;
- решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов, награждения учащихся, выдаче соответствующих документов об образовании;
- определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- решает вопросы оставления на повторный год обучения, перевода в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- решает вопрос об исключении учащихся;
- заслушивает отчеты педагогических работников;
- определяет стратегию образовательного процесса, планов работы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- организует дополнительные услуги;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

**Общее собрание** создается как орган самоуправления гимназии в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав гимназии в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

**Родительский комитет гимназии имеет право:**

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- решать материально-финансовые вопросы гимназии с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий;
- защищать права и интересы ребенка;
- участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники;
- в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава гимназии родительский комитет имеет право пригласить их на заседание родительского комитета гимназии.

**Права членов ученического совета:**

- проводить на территории гимназии собрания и иные мероприятия;
- направлять в администрацию гимназии письменные запросы, предложения; - проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления гимназией;
- организовывать работу общественных приёмных ученического совета, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией гимназии, другими органами и организациями;

- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц гимназии, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
  - вносить в администрацию гимназии предложения о поощрении и наказании учащихся;
  - создавать печатные органы (по согласованию с администрацией гимназии);
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне гимназии.

## 2. Результаты анализа показателей самообследования за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	137/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/37,5
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	245/59,5
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689/124
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	219/43
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	3/0,6
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	479/94
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	49/10
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	19/4
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	29/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	253/81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/69,7
1.29.1	Высшая	человек/%	14/42
1.29.2	Первая	человек/%	9/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	человек/%	10/30,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	24/72,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/91
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	человек/%	508/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Мамедова Сеид-Азиза Мирсадыковна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022