

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Дербентская гимназия №2»

\_\_\_\_\_ Мамедова А. М.-С.

Приказ от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дербентская гимназия №2».

**Отчет по результатам самообследования  
за 2019 год.**

ДЕРБЕНТ - 2020

## Содержание

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | Аналитическая часть   | 3  |
| 1.1.  | Общая информация о гимназии   | 3  |
| 1.2.  | Особенности образовательного процесса                               | 3  |
| 1.3.  | Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса | 4  |
| 1.4.  | Материально-техническое оснащение образовательного процесса         | 5  |
| 1.5.  | Характеристика педагогического коллектива                           | 6  |
| 1.6.  | Характеристика контингента обучающихся                              | 6  |
| 1.7.  | Результаты образовательной деятельности                             | 7  |
| 1.8.  | Реализация целевых программ воспитания                              | 10 |
| 1.9.  | Внешние связи   | 13 |
| 1.10. | Характеристика системы управления                                   | 13 |
| 1.11. | Характеристика инновационных процессов                              | 15 |
| 2.    | Результаты анализа показателей самообследования                     | 15 |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация о гимназии

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дербентская гимназия №2».

" Краткое наименование: МБОУ « Гимназия №2».

Тип: общеобразовательная организация, вид: бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование городского округа «город Дербент».

Функции полномочия Учредителя выполняет - МКОУ Городское управление образования

Лицензия 71Л01 № 0001460, рег. номер 0133/02244, дата окончания срока действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000201, рег. номер 0134/01113, дата окончания срока действия: 30.04.2025 г.

Юридический адрес: 368300 г.Дербент, ул.Х.Тагиева 1а

Телефон (факс): приемная директора: 89604076141  
зам. директора 89286700594

Адрес электронной почты: gimn2/derbeht@mail.ru

Адрес официального сайта гимназии : dagestah

Гимназия как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет. Образовательное учреждение ведет свою историю с 1992 года

В канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в мае 2020 года, гимназии было присвоено имя Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны –Александра Ивановича Рыбникова, командира единственного за годы войны «Батальона Славы».

### 1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

| №  | Уровень образования         | Направленность образовательной программы  | Нормативный срок освоения |
|----|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования  | 4 года                    |
| 2. | Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования   | 5 лет                     |
| 3. | Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования  | 2 года                    |
| 4. |                             | Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической направленностей | 1-4 года                  |

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 80%, часть,

формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на основе ФКГОС и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет - 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. На основании личного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, а также с учетом результатов итоговой аттестации в 11 классе определен гуманитарный профиль обучения. В обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» по 3 часа в неделю, «Английский язык» 6 часов в неделю.

### **1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса .**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

В декабре 2019 года в гимназии обучалось 316 человек, 13 классов-комплектов два 1-ых класса. Средняя наполняемость классов составляла 26,8 чел. В 2019-2020 учебном году количество обучающихся не изменилось - 316 человек (на декабрь 2019), классов-комплектов – 13, нет 10-го класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение ведется в 1 смену, шестидневная учебная

неделя. Первые классы – пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии. Допускается деление класса на группы (юноши и девушки) на уроки физической культуры на уровне среднего общего образования.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для остальных классов. На внеурочную деятельность отводится по 7 часов на уровне начального общего и 9 часов основного общего образования.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направлениям (военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, культурологическое).

#### **1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Общая площадь всех помещений - 2195 м<sup>2</sup>.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах имеются огнетушители (13 шт.). В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения учебных занятий – 19, компьютерный класс - 1, кабинет обслуживающего труда - 1, спортивный зал – отсутствует, кабинет педагога-психолога, актовый зал гимназии. Имеется столовая, библиотека с читальным залом, школьный музей. Гимназия имеет медицинский кабинет, но он не оснащен необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В образовательном процессе используются:

- компьютеры - 25 шт.,
- тип подключения к Интернету - выделенная линия,
- интерактивная доска - 2 шт.,
- проекторы - 7 шт.,
- экраны проекционные – 2 шт.
- принтеры, МФУ – 4.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников начальных классов, , которые получают бесплатное питание. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

### 1.5. Характеристика педагогического коллектива

В 2019 году в школе работало 32 педагогических работника, из них 25 учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 25 учителей (93%). 7 человека имеют среднее специальное профессиональное образование.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсы повышения квалификации**. В 2019 году курсы при ДИРО и МЦПК прошли 13 человек: заместитель директора по УВР, учителя математики, географии, русского языка, изобразительного искусства.

В 2019 году прошли аттестацию 6 педагогических работников. 4 человека получили высшую квалификационную категорию, 2 человека - первую. На конец 2019 года высшую категорию имеют 8 педагогических работников, первую категорию – 9 человек, без категории – 15 человек.

Отраслевые награды педагогов:

-« Заслуженный учитель РД» - 2 чел.,

- значок «Отличник народного просвещения» - 2 чел.,

- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., -

Грамоты Министерства образования РФ – 4 чел.

### 1.6. Характеристика контингента обучающихся (на конец 2019 года)

Все учащиеся обеспечены учебными пособиями. Для них и их опекунов проводились консультации педагога-психолога, социального педагога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

Количество неполных семей – 9, многодетных семей – 113, малообеспеченных - 53. В гимназии для малообеспеченных и многодетных организуется льготное питание, поддержка и помощь в сборе школьных принадлежностей, необходимых в обучении.

### 1.7. Результаты образовательной деятельности (на июнь 2020 года)

|  | Показатели |
|--|------------|
| Количество учащихся  | 311        |
| Не аттестовано   | 0          |
| Обучается на «5»   | 32         |
| Обучается на «4-5»   | 105        |
| Качество знаний  | 54,5%      |
| Не успевают  | 0          |
| Уровень обученности  | 100%       |
| Окончили год с похвальным листом                                     | 41         |
| Имеют аттестат об основном общем образовании особого образца         | 5          |
| Имеют аттестат о среднем общем образовании особого образца           | 3          |
| Получили медали «За особые успехи в учении»                          | 3          |
| Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 6          |

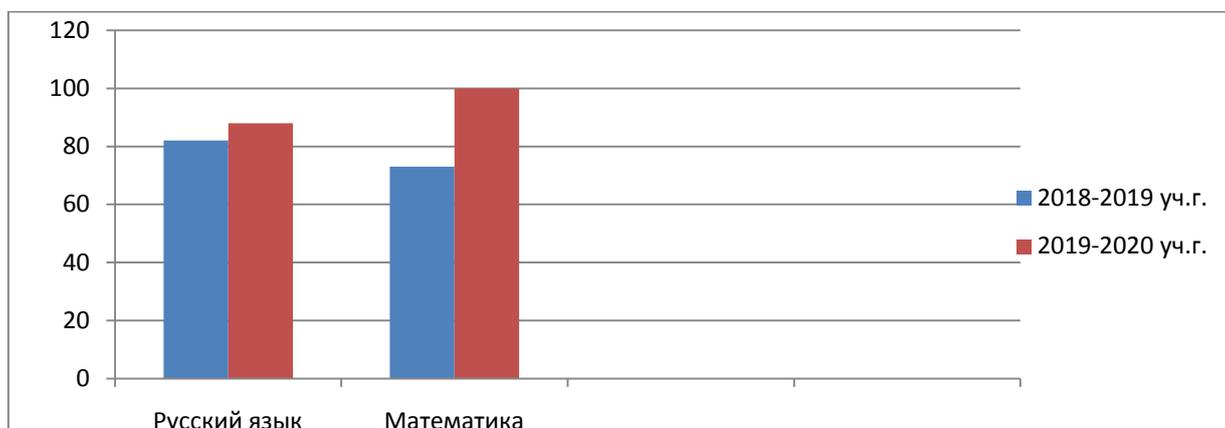
Успеваемость – 100%. Качество составило 54,5%. С похвальным листом закончили учебный год 41 человек. В основном это учащиеся начальных классов – 27 чел. Уменьшение количества похвальных листов на 8 связано с отсутствием 10-х классов.

На «отлично» закончили учебный год 32 человека, что на 2 человека больше, чем в прошлом году.

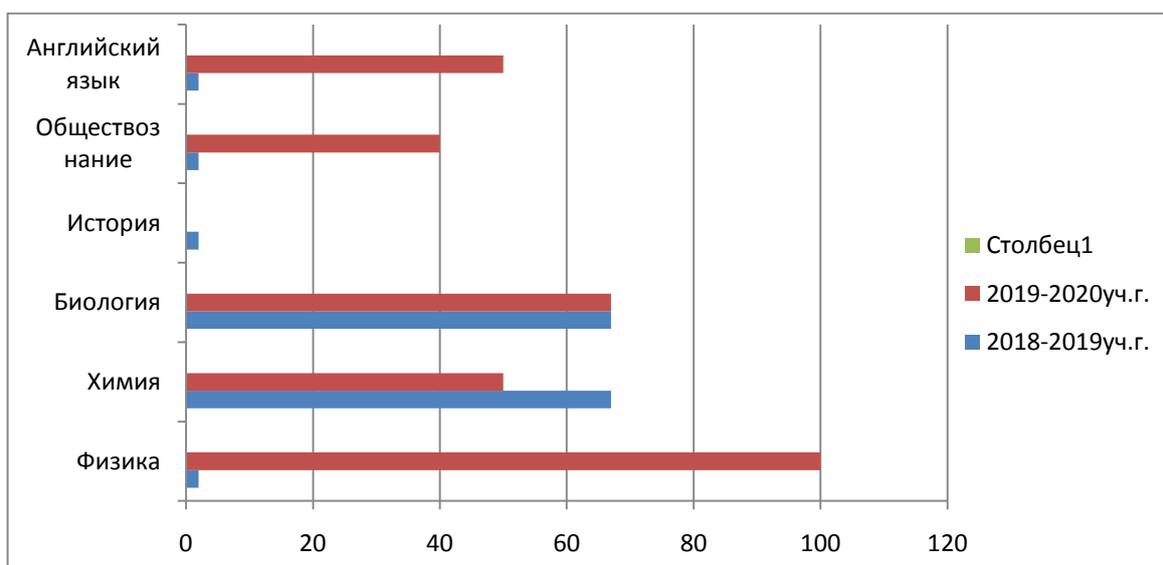
Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 105 чел., что на 14 человек больше, чем в прошлом году. Качество обученности с 54% до 54,5% почти не изменилось за год.

По русскому языку 88% качество знаний, 5 выпускников набрали на ЕГЭ 70 и выше баллов, по математике (профильный уровень) качество - 100%;

Средний балл сдачи ЕГЭ по основным предметам за последние два года



Средний балл сдачи ЕГЭ по выбору за последние два года



Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла успешно. В феврале 2020 года проходило итоговое собеседования девятиклассников. Все 25 человек успешно прошли итоговое собеседование.

В 2019- 2020 уч. году в нашей гимназии 3 выпускника 11-го класса получили медаль «За особые успехи в учении». Все медалисты набрали по основным предметам более 70 баллов, но в этом году медаль была выдана по итогам года..

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах в этом году из-за коронавируса не состоялся. Все выпускники 9 класса получили аттестат по итогам промежуточной аттестации. 5 учеников 9 класса получили аттестат особого образца.

### Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2019-2020 году ВПР проводились в 11-м классе по биологии, химии, обществознанию, истории, физике и английскому языку.

Проанализировав выполнение ВПР обучающихся, можно сделать вывод, что учителя-предметники выполняют программу основного общего и среднего общего образования. По результатам ВПР учащиеся 11 класса получили хорошие результаты: качество знаний по истории составило 100%; по биологии – 67%; физике – 30%; английский язык – 23%; химия – 67%. Учителям по физике и английскому языку необходимо проанализировать итоги ВПР и поработать с учащимися, чтобы улучшить качество знаний.

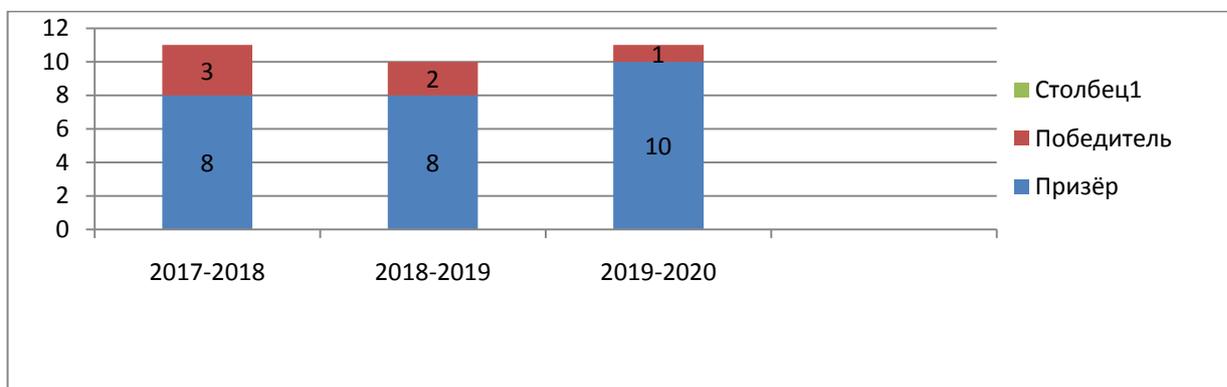
#### Участие в олимпиадах.

1 октября по 21 октября 2019 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Количество участников - 348, количество учащихся – 128, что составляет 41,2% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 121, из них победителями стали 32 участника. Данные показатели чуть выше, чем в прошлом году.

По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 40 человек из учащихся 4, 7-10 классов, что почти в два раза больше чем в прошлом учебном году. В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания, кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

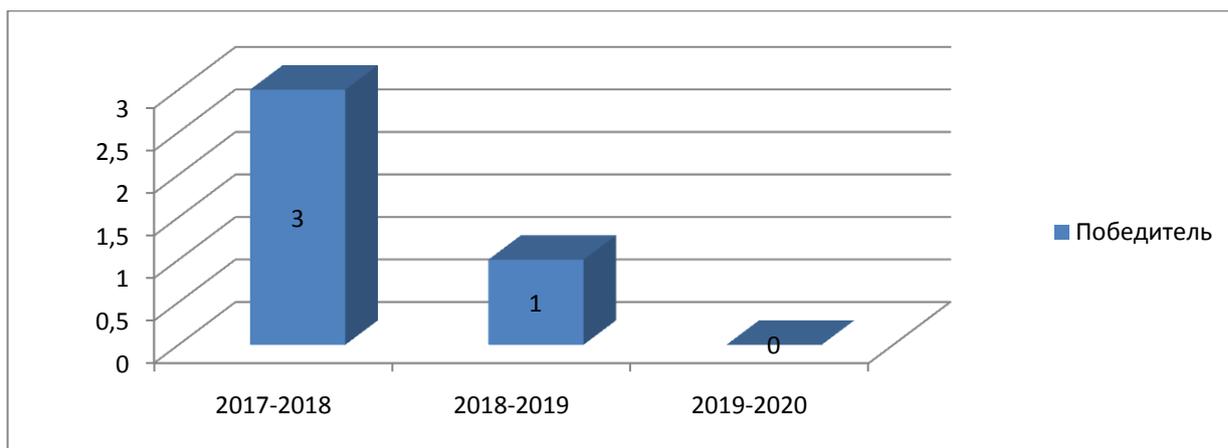
В период с 8 ноября по 2 декабря 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 149 количество призовых мест – 15, из них победителей – 4.

#### *Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года*



В муниципальной олимпиаде учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку приняло участие 4 человека. Из них победителей – 2 человека..

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады учащихся 4-х классов за последние три года



В январе-феврале 2020 года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 4 учащихся гимназии по обществознанию, МКХ, физ-ре и английскому языку.. Из них 1 призер (физ-ра)

### 1.8. Реализация целевых программ воспитания

В течение года свою деятельность осуществлял актив школьного музея, проводились уроки мужества, памяти «Мы этой памяти верны», операция «Письмо ветерану»; серия встреч с приглашением ветеранов: просветительская конференция «Эстафета поколений», исторические часы «Во славу Отечества!», «Военная история нашего города», краеведческий час «Их именами славен край», месячник оборонно-массовой работы, уроки России, посвященные Дню народного единства, 25-летию Конституции РФ, толерантности, гражданственности; Дни воинской славы, 75 лет Курской битве, 75 лет снятию блокады Ленинграда и 75-летию освобождения г. Севастополя, День защитника Отечества, митинг «Вечная память героям», акции «Мир без нацизма», «Красная гвоздика», «Милосердие»; обзор литературных произведений «Дорогами нашей Победы», исследовательские работы «Неизвестные страницы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», смотр строя и песни среди 4 классов, мероприятия в ходе подготовки празднования 75-ой годовщины Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.; социально-патриотические проекты в ходе реализации плана мероприятий по подготовке к проведению в 2020 году 500-летия возведения Тульского Кремля.; «Вахта памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забота» - работы спецотрядов по благоустройству воинских захоронений; возложение цветов у Братской могилы, митинг- «Поклонимся великим тем годам»; «Весенняя неделя добра», 22 июня - день памяти и скорби.

В рамках плана мероприятий Года образования и новых знаний прошли Дни Знаний, финансовой грамотности, словаря, уроки Успеха, образовательное мероприятие «Наука без границ», предметные месячники, НПК научно-исследовательских проектов «Сила новых знаний», - «Экология и здоровье человека», школьники приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах, проектах «Этнографический диктант», «Географический диктант», конкурсе «Живая классика».

Одно из главных направлений в работе – это безопасность детей. Совместно с майором внутренней службы, заместителем начальника мероприятия в рамках Единого урока ОБЖ, в рамках реализации регионального проекта «Научись

спасать жизнь»: урок-презентация, урок-практикум, урок-игра в рамках всероссийского урока ОБЖ и Дня первой помощи; мероприятия в рамках всероссийских акций «Безопасность школьников в сети Интернет».

В течение года по программе профилактики дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный город» совместно с инспектором ГИБДД были проведены занятия-практикумы по ПДД, презентации «Знайте, правила дорожного движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», конкурс рисунка «Безопасная дорога»; в октябре в гимназии проводилась большая работа по изучению правил дорожного движения - «Изучения правил ПДД»: команды-участники отвечали на вопросы викторины, осваивали правила регулировщика, соревновались в езде на велосипеде по маршруту, на станциях ребят сопровождали сотрудники ГИБДД и передвижной лаборатории; в апреле учащиеся 3-х классов приняли участие в региональном этапе Всероссийских спортивно-образовательных игр «Защитники, вперед!», среди родителей (законных представителей) в начале учебного года преподаватель-организатор ОБЖ провел мониторинг в рамках акции «Дорога к школе».

Членами отряда ЮИД, которыми являются учащиеся 5-х классов, согласно плану работы были проведены тематические занятия по ПДД с учащимися младших классов, составлены маршрутные листы «Моя дорога в гимназию и обратно». В течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

Актуальным вопросом остается здоровье детей, сохранение и укрепление его. В течение года большое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению и пропаганде ЗОЖ: в течение года с учащимися 1-4-х классов проводились беседы «Мы голосуем за здоровый образ жизни», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Береги здоровье смолоду: помни о СПИДе», «Брось сигарету», «Спорт вместо наркотиков!», «Пять минут здоровья» - подвижная физкультминутка на уроке, флешмоб «Мы выбираем жизнь», конкурсы рисунков, плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Нет СПИДу!», соревнования по нормам физкультурно-спортивного комплекса ДО СAAF России «Готов к труду и обороне», турниры по мини-футболу, соревнования по ОФП «Бегай, прыгай и метай – достойной сменой вырастай», спортивные эстафеты «Веселые старты», «Здоровому - всё здорово!», Президентские спортивные игры и состязания, соревнования, посвященные Международному Олимпийскому дню, «Школа безопасности; прошли мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, иммунизации, трезвости, отказа от табака, борьбы с туберкулезом, со СПИДом, наркотиками и др., были организованы просмотры фильмов и презентаций, оформлялись информационные стенды, размещалась информация на сайте гимназии. Работали объединения, секции физкультурно-спортивной направленности.

В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях по разным видам спорта: открытые первенства и турниры, кроссы, по шахматам, футболу.

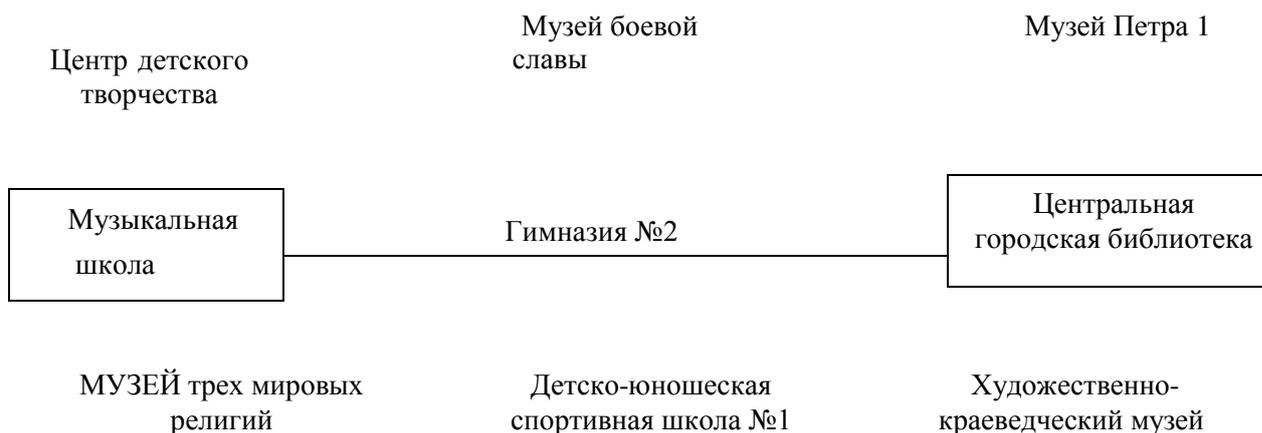
В муниципальных соревнованиях: «Мини-футбол в школу» - 2 место «Школа безопасности» - 3 место, по легкой атлетике – грамоты 2 и 3 место, л/а кросс, посвященный Дню Победы в ВОВ – грамота ГУО, сдача норм ГТО : по итогам один выпускник стал обладателем золотого значка, трое учеников обладателями серебряных значков.

Проводились родительские собрания, где освещались вопросы, связанные со здоровьем детей и ролью семьи в формировании ЗОЖ «Профилактика наркомании в

молодежной среде», «Профилактика курения: начинаем в детстве», «СПИД – угроза обществу!» и др.

Целенаправленная работа по формированию ЗОЖ дает свои результаты – снижение текущей заболеваемости учащихся в течение учебного года, результат опроса родителей показали, что они положительно относятся к мероприятиям, проводимым в гимназии, *отмечая при этом, что их дети чувствуют себя в гимназии комфортно.*

### 1.9. Внешние связи ОО



Для расширения дополнительного пространства в целях самореализации обучающихся гимназия ежегодно заключает договоры о сотрудничестве с различными организациями. Сетевое взаимодействие позволяет реализовывать дополнительное образование учащихся. Результатом работы становятся творческие мероприятия, концерты, экскурсии, выставки учащихся.

### 1.10. Характеристика системы управления

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет гимназии,
- педагогический совет,
- общее собрание работников, - родительский комитет,
- ученический совет.

#### **Полномочия управляющего совета гимназии:**

- обсуждает и принимает, по согласованию с учредителем, Программу развития гимназии;
- устанавливает режим работы гимназии, продолжительность учебной недели;
- принимает перспективные локальные акты гимназии в соответствии со своей компетенцией;
- содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности гимназии;
- участвует в социальной защите учащихся и работников гимназии, следит за организацией питания, медицинского обслуживания, выполнением санитарно - гигиенических норм в гимназии;
- устанавливает вид ученической формы, следит за соблюдением и выполнением

требований к форме учащихся;

- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора гимназии.

**Компетенции педагогического совета:**

- осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; - обсуждает и утверждает планы работы гимназии;
- решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов, награждения учащихся, выдаче соответствующих документов об образовании;
- определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- решает вопросы оставления на повторный год обучения, перевода в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- решает вопрос об исключении учащихся;
- заслушивает отчеты педагогических работников;
- определяет стратегию образовательного процесса, планов работы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- организует дополнительные услуги;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

**Общее собрание** создается как орган самоуправления гимназии в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав гимназии в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

**Родительский комитет гимназии имеет право:**

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- решать материально-финансовые вопросы гимназии с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий;
- защищать права и интересы ребенка;
- участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники;
- в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава гимназии родительский комитет имеет право пригласить их на заседание родительского комитета гимназии.

**Права членов ученического совета:**

- проводить на территории гимназии собрания и иные мероприятия;
- направлять в администрацию гимназии письменные запросы, предложения; - проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления гимназией;
- организовывать работу общественных приёмных ученического совета, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией гимназии, другими органами и организациями;

- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц гимназии, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
  - вносить в администрацию гимназии предложения о поощрении и наказании учащихся;
  - создавать печатные органы (по согласованию с администрацией гимназии);
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне гимназии.

## 2. Результаты анализа показателей самообследования за 2020 год.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Показатели по школе |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b><i>Образовательная деятельность</i></b>  |                   |                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | человек           | 311                 |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 173                 |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 130                 |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 8                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 137/44              |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              |                     |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              |                     |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 4,4                 |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 63,4                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0/0                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0/0                 |

|          |  |           |          |
|----------|--|-----------|----------|
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек/% | 0/0      |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/% | 0/0      |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5/20     |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/37,5   |
| 1.18.1   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся  | человек/% | 245/59,5 |
| 1.18.2   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                      | человек/% | 689/124  |
| 1.19.1   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/% | 219/43   |
| 1.19.1.2 | Регионального уровня   | человек/% | 3/0,6    |
| 1.19.1.2 | Федерального уровня  | человек/% | 0        |
| 1.19.1.3 | Международного уровня  | человек/% | 0        |
| 1.19.2   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                              | человек/% | 479/94   |
| 1.19.2.1 | Регионального уровня   | человек/% | 49/10    |
| 1.19.2.2 | Федерального уровня  | человек/% | 19/4     |
| 1.19.2.3 | Международного уровня  | человек/% | 29/6     |
| 1.20     | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности                     | человек/% | 253/81   |

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Показатели по школе |
|-------|--|-------------------|---------------------|
|       | учащихся   |                   |                     |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | человек/%         | 8/3                 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%         | 0/0                 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | человек/%         | 0/0                 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек           | 32                  |

|        |   |           |         |
|--------|---|-----------|---------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 33/93   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 33/93   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 2/6     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/6     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/69,7 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 14/42   |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 9/27    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |         |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек/% | 1/3     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 9/27    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 7/20    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше  | человек/% | 10/30,3 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по             | человек/% | 24/72,7 |

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Показатели по |
|-----------|---|-------------------|---------------|
|           | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                   |               |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 30/91         |
| <b>2.</b> | <b><i>Инфраструктура</i></b>  |                   |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,2           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц            | 36,4          |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет            | да            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет            | да            |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет            | да            |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да/нет            | нет           |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет            | да            |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет            | нет           |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет            | да            |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся  | человек/%         | 508/100       |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв. м             | 5             |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Мамедова Сеид-Азиза Мирсадыковна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022