**План** **психолого-педагогического сопровождения** **подготовки обучающихся «Дербентской гимназии №2»** **к ВПР** **в 2020-2021 учебном году** (социально-психологическая служба Рустамова К.К.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Оформление информации для школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР. | август | Педагог-психолог |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:- «Готовимся к ВПР». | СентябрьМарт,апрель | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как помочь ребенку справиться со стрессом». | Сентябрь- февраль | Педагог-психолог |
| 4 | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;- «Как поддержать ученика на уроке». | Октябрь - март | Заместитель директора по УР, психолог |
| 5 | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года | Администратор сайта, психолог |
| 6 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей. | Май - июнь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 7 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь | Заместитель директора по УР, педагог-психолог |
| **Диагностическая работа** |
| 8 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Ноябрь – декабрь | Педагог-психолог |
| 9 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь | Педагог-психолог |
| 10 | Выявление учащихся «группы риска» | Октябрь - декабрь | Педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| 11 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март | Педагог-психолог |
| 12 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Январь - март | Педагог-психолог |
| 13 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март | Педагог-психолог |
| **Консультационная работа** |
| 14 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь - февраль | Учителя, заместитель директора по УР, социально-психологическая служба |
| 15 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 16 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года | Администрация, педагог-психолог |
| 17 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года | Заместитель директора по УР,педагог-психолог |
| **Просветительская работа** |
| 18 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:«ВПР в вопросах и ответах». | В течение года | Заместитель директора по УР,педагог-психолог |
| 19 | Проведение ШМО с учителями, классными руководителями по теме:«Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» | Ноябрь | Заместитель директора по УР. |
| 20 | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам:«Что я знаю о ВПР?»,«Как подготовиться к ВПР?» | В течение года | Классные руководители  |