**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Дербентская гимназия №2» г.**

**»**

**ПРИКАЗ**

06 сентября 2020 г. №

**Об организации работы по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам**

На основании приказа Управления образования г.Дербента от 25.02.2021 № 34-у « О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР- 2021) в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций города Дербента» в целях мониторинга качества образования учащихся, использования результатов всероссийских проверочных работ для своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне МБОУ “Дербентская гимназия №2” каждого класса, отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. «Дорожную карту» по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Дербентская гимназия №2» в 2020 – 2021 гг. согласно приложению 1;

1.2. план психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР согласно приложению 2.

2. Назначить заместителя директора по УР Теймурову Ф.С. ответственной за:

2.1. за мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам;

2.2. за подготовку к ВПР учащихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

3. Заместителю директора по УР обеспечить исполнение мероприятий «Дорожной карты»

срок: 2020 – 2021гг;

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  Мамедова С.-А.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Дербентская гимназия №2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамедова А.М.

Приложение 1

**Дорожная карта**

**по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Дербентская гимназия №2» в 2020 – 2021г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Срок отчетности общеобразовательных организаций в Управление образования**  | **Формат документа** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ** |
|  | Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ  | Зам. директора по УР  |
|  | Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ  | Зам. директора по УР  |
|  | Издание приказов об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам  | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ  | Зам. директора по УР  |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов**  |
|  | Проведение проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, в 5- классах по математике, русскому языку. истории, биологии, в 6 классах – мат., русский, а учебные предметы: история, биология, география, общество – на основе случайного выбора; для 7 классов- русский. Математика, история. Биология. География, общество. Физика, английский язык; для 8 классов- русский, математика, а устные на основе случайного выбора; 10 класс в режиме апробации – геогоафию.  | **Русский язык:**Март 2021г. (4- 5 классы)Апрель 2021г. (6- 8 классы)**Математика:**Март 2021г. (4- 5классы)Апрель 2021г. (6- 8 классы)**Окружающий мир:**Март 2021г. (4 классы)**Русский язык:**Апрель 2020г. (4 классы)Апрель 2020г. (5-8 классы)Май 2020г. (11 классы)**История:**Апрель 2021г. (6,8 классы)(Назначит Рособрнадзор)Апрель 12.04.21 – 7 класс**Иностранные языки:**Апрель 14.04.21.(7 класс)**Обществознание:**Апрель 2021г.(6,8 классы)(Назначит Рособрнадзор)Апрель 09.04.21. 7 класс**Биология:**Апрель (6,8 классы)(Назначит Рособрнадзор)Апрель 16.04.21. – 7 класс**География:**Апрель 2021г.(6,8 классы)(Назначит Рособрнадзор)Апрель 03.04.21. – 7 кл. | Анализ проверочных работ.Информация. | Зам. директора по УР . |
|  | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов:- математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования;- истории, обществознанию, иностранным языкам, русскому языку, математике, биологии на уровне основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ. | До 01 сентября 2021г. | Приказ  | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | До 01 апреля 2021г.До 01 ноября 2021г. | Информация  | Зам. директора по УР Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | До 10 марта 2021г. | Приказ  | Зам. директора по УР, педагог-психолог  |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** |
|  | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников  | Информация  |  Директор  |
|  | Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с «дорожной картой» МОО | Информация  | Руководители ШМО |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** |
|  | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором, ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» совместно с ГАУ РК «РИЦОКО», по отработке процедуры проведения ВПР. | По графику Рособрнадзора, ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» | Приказ | Зам. директора по УР  |
|  | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, иностранным языкам, биологии в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности  | В соответствии с «дорожной картой» МБОУ | Тексты проверочных работ | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Практическая отработка с учащимися на уровнях начального общего и основного общего образования правил оформления проверочных работ | Предоставление ежеквартальной информации, начиная с 10.09.20 | Информация  | Зам. директора по УР  |
|  | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация в табличной форме | Зам. директора по УР  |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** |
|  | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР | Согласно графику, установленному ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», ГАУ РК «РИЦОКО» | Информация  | Зам. директора по УР  |
|  | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику, установленному ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», ГАУ РК «РИЦОКО» | Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по УР  |
|  | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкций ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», ГАУ РК «РИЦОКО» | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по УР  |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** |
|  | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальных сайтах МБОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | Постоянно  | Информация  | Зам. директора по УР  |
|  | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | Ежеквартально, начиная с 30.09.2020 | Информация.До 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом | Зам. директора по УР  |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** |
|  | Обеспечение внутриучрежденческого контроля за реализацией ФГОС, ФКГОС в полном объеме | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов  | Информация  |  Директор  |
|  | Обеспечение внутриучрежденческого контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией образовательных организаций уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (история, обществознание, математика, русский язык, окружающий мир, иностранные языки, биология) | Предоставление ежеквартальной информации | Информация  | Зам. директора по УР  |
|  | Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска» | Предоставление ежеквартальной информации | Информация  | Зам. директора по УР  |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР**  |
|  | Анализ результатов проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру , истории, обществознанию, биологии, географии, физике в 4 - 8 классах, в 10 классе в режиме апробации.  | Согласно графику проведения проверочных работ  | Аналитическая справка с рекомендациями  | Зам. директора по УР  |
|  | Анализ результатов ВПР  | По результатам ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями  | Зам. директора по УР  |
|  | Анализ итогов реализации Дорожной карты. | До 30.12.2020До 30.12.2021 | Аналитическая справка | Зам. директора по УР  |

Приложение 2

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР | Сентябрь |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся:- «Готовимся к ВПР»;- «Как управлять своими эмоциями»;- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Сентябрь |
| 3 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;- «Психологическая поддержка ребенка» | Сентябрь |
| 4 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;- «Как поддержать ученика на уроке»;- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Сентябрь |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года |
| **Просветительский этап** |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года |
| **Диагностический этап** |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Ноябрь – декабрь  |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь |
| 11 | Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов. | Ноябрь – декабрь |
| 12 | Выявление учащихся «группы риска» | Ноябрь – декабрь  |
| **Консультационный этап** |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь |
| 14 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года |
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года |
| **Организационный этап** |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Февраль |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Март – май  |
| **Коррекционно-развивающий этап** |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр | Март – май |
| 21 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование) | Март – май |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Март – май |
| 23 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Март – май |
| **Заключительный этап** |
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май |
| 25 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога | Май |
| 26 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май |